

Конспект ООД по ФЦКМ в соответствии с ФГОС ДО для детей 4-5 лет на тему «Моя семья»

Образовательные области:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

Цель: помочь ребенку осознать себя, свою причастность к близким, родным людям

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе
- Закрепить знания детей о членах семьи
- Развивать у детей интерес к родственникам своей семьи

Воспитательные:

- Воспитывать желание заботиться о близких
- Развивать чувство гордости за свою семью

Развивающие:

- Активизировать словарь детей (*семья, родственники*)
- Развивать связную речь (*учить давать полные ответы*)

Предварительная работа: рисунки детей «Моя мама», «Сюжетно- ролевые игры «Семья» «Детский сад», беседы на тему «Я и мой дом» «Моя семья»

Ход ООД

I. Организационный момент

«Вхождение в день»

Дети выходят под музыку и становятся в круг.

Утром Солнышко встает,

Руки поднять вверх.

Всех на улицу зовет

Согнуть руки в локтях к груди.

Выхожу из дома я:

Показать рукой на себя.

«Здравствуй, улица моя!»

Выпрямить руки в стороны.

Отвечаю Солнцу я,

Поднять руки над головой.

Отвечаю Травам я,

Опустить руки на ковер.

Отвечаю Ветру я:

Поднять руки над головой и покачать ими.

«Здравствуй, вся моя семья!»

Взять друг друга за руки.

II. Основная часть

«Сюрпризный момент»

Воспитатель: ребята, сегодня у нас в гостях необычный гость. Посмотрите, что это? Правильно, это цветок. А что это за цветок, кто знает? Правильно, ребята, это Ромашка, и она является символом, а вот чего вы узнаете, отгадав загадку.

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная.

Дети: **семья.**

Воспитатель: правильно, ребята, это семья. И этот жизнерадостный цветок у нас в России считается символом семьи.

Воспитатель: А что вы знаете о своих семьях?

Сегодня мы поговорим о семье, узнаем какие у вас семьи, чем занимаются ваши родные.

«Работа с демонстрационными карточками»

Дети под музыку переходят к мольберту, на котором закреплены карточки с изображением членов семьи.

Воспитатель: ребята, а скажите, что такое семья?

Ответы детей.

Воспитатель (*обобщает ответы детей*): семья — это те люди, которые живут вместе, рядом, это родные. Семья — это дом. Семья — это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья — это самое дорогое, что есть у каждого человека. Семья — это, когда живут вместе папа, мама, дети.

Воспитатель: а сейчас мы проверим, угадаете ли вы загадки, знаете ли вы членов семьи?

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горы хлама,

Не ругает нас с братишкой,

Кто же это? Наша...

(мама)

Кто любимей всех на свете?

И за свою семью в ответе?

От зарплаты до зарплаты

Что б мы делали без...

(папы)

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка

Моя старшая...

(сестренка)

Я у мамы не один,
У нее еще есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он старший ...

(брат)

Кто носки внучатам свяжет,
Сказку старую расскажет,
С медом даст оладушки?

Это наша...

(бабушка)

Он – мужчина, и он – сед,
Папе – папа, мне он ...

(дед)

Воспитатель:

Мы загадки отгадали,
Всех своих родных узнали.
Кто- то маму, кто-то папу,
Кто сестренку или брата,
Кто-то бабушку и деда!
Все родные, с кем живете,
Даже дяди или тетя,
Непременно вам друзья,
Вместе вы – одна...

(семья)

Воспитатель: ребята, я предлагаю нам всем немного отдохнуть.

«Физкультминутка»

Устала наша бабушка *(наклониться вперед, руки сцеплены за спиной)*

Села на порог *(присесть на корточки)*

«Куда пропал, куда исчез внучок?» *(положить руки на голову и покачать головой)*

Подумала и всхлипнула *(указательный палец приложить к виску, наклонить голову)*

Затем тихонько встала (*встать и выпрямиться*)

Пошла вокруг да около (*ходьба по кругу друг за другом, руки сцеплены за спиной*)

Искать внука сначала (*повороты в разные стороны*)

Игра «Бабочки»

Дети садятся за стол, на котором разложены бабочки большие и маленькие разноцветных цветов.

Воспитатель: ребята, а сейчас давайте поиграем. Вот что нужно сделать, подобрать как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке, сестре, брате и т.д. Для этого берем маленькую бабочку и проговаривая слова о том, какая у нас мама; папа; бабушка и т.д., сажаем ее на лепесток ромашки.

Мама (*какая*) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная

Папа (*Какой*) - строгий, умный, сильный, добрый

Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, седая

Дедушка - старый, мудрый, седой, добрый

Сестра - веселая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая

Брат- сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший

Воспитатель: вот какие молодцы, столько слов вспомнили и подобрали каждому члену семьи, посмотрите, какая наша ромашка красивая и разноцветная стала, а все благодаря вашим красивым и ласковым словам.

III. Итог

Воспитатель: сейчас я вам предлагаю взяться за руки и образовать круг.

Мы с вами тоже большая и дружная семья. Давайте повторим слова:

«Семья – это важно.

семья – это сложно

Но счастливо жить одному невозможно!»

«Рефлексия»

Воспитатель: о чем мы с вами сегодня разговаривали? Каких членов семьи вы запомнили? Что вам понравилось больше всего?

Как хорошо, когда у человека есть дружная семья.

А если в семье все заботятся друг о друге и любят друг друга, то в такой семье всегда живут мир, дружба и любовь.

Ребята, а наша ромашка приготовила вам сюрприз, давайте посмотрим, что же это? (*дети подходят к ромашке, а там сладкие призы в виде маленьких цветов ромашки*).