

Конспект ООД по «Художественно-эстетическому развитию»

в соответствии с ФГОС ДО

рисование нетрадиционное для детей 6-7 лет

Тема: «Сказочный зимний лес»

Образовательная область: «художественно-эстетическое развитие»

Программное содержание: учить детей рассматривать рисунки в книгах; объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.

Цель: формировать представление детей о нетрадиционной технике рисования «свеча и акварель».

Задачи:

Образовательные: закрепить умение детей передавать в рисунке образ зимнего леса используя нетрадиционную технику рисования «свеча и акварель», развивать образное мышление.

Развивающие: развивать, внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля.

Воспитательные: сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода); закрепить умение преодолевать затруднение способом «спросить у того, кто знает».

Материалы и оборудование: бумага акварельная формат А4, краски акварельные, кисточка, стаканчики «непроливайки», салфетки, свеча парафиновая, иллюстрации репродукций художников, разноцветные объемные снежинки, «снежный комок», музыкальное сопровождение.

Ход ООД:

I. Организационный момент

«Круг добра»

Дети заходят в зал под музыку (из сборника «Сказочный зимний лес») и встают на ковёр, на котором лежат снежинки разных цветов.

Воспитатель: здравствуйте, ребята и уважаемые гости. День у нас сегодня необычный, ребята, к нам пришло много гостей. Давайте поздороваемся с ними, улыбнёмся им и приступим к нашим интересным делам. Но для начала мне бы хотелось узнать, с каким настроением вы пришли сюда сегодня. Мы знаем с вами, что у каждого настроения есть свой цвет. Посмотрите, на нашу сказочную поляну выпало много снежинок, все они

разного цвета - каждый выберите, пожалуйста, себе снежинку такого цвета, которая похожа на ваше сегодняшнее настроение (*дети берут снежинки*).

Воспитатель: какого цвета ты выбрала, Ника? А какое у тебя, Саша, настроение? А у тебя Егор? (*дети называют цвет, предположительно у всех яркие цвета*)

Воспитатель: я очень рада, ребята, что вы все выбрали яркие и сочные цвета, а это значит, что настроение наше радостное, хорошее, светлое, и оно нам сегодня пригодится.

Воспитатель: давайте вернем наши красивые снежинки на сказочную поляну, пусть они радуют наших гостей (дети кладут снежинки)

II. Основная часть

1. Воспитатель: ребята, а сегодня у нас в гостях снежок (снежный комок). Он не простой, а волшебный. И пришел он к нам по чьей-то просьбе. А вот по чьей – угадайте.

*Раскрыла снежные объятия,
Деревья все одела в платья.
Стоит холодная погода.
Какое это время года?*

(*дети: зима*)

2. Воспитатель: ребята, зима прислала к нам Снежок за помощью и передала с ним фотографии картин. Как вы думаете какого цвета снег?

(*предположительный ответ детей: белого*)

Воспитатель: вот и зима так думала... но однажды она увидела картины, где художники нарисовали разноцветный снег.

Давайте с вами попробуем разобраться и понять, может ли снег быть разноцветным?

Вы хотите помочь зиме разобраться? (*дети: да*)

Воспитатель: ну, тогда, я приглашаю вас в **зимнюю сказку**. Рассаживайтесь поудобнее на нашей волшебной поляне, сейчас посмотрим, какие фотографии нам прислала Зима.
(*достаю из коробки фотографии картин и закрепляю их на мольберте, играет музыка из сборника «Сказочный зимний лес»*)

Рассматривание репродукций картин

«*Зимнее солнце*» К. Ф. Юон

Воспитатель: посмотрите на репродукцию картины художника Константина Фёдоровича Юона, он назвал её «*Зимнее солнце*».

Воспитатель: Ребята, скажите, каким цветом художник изобразил небо и снег?

Дети: жёлтым, оранжевым, местами синим от деревьев.

Воспитатель: а как вы думаете, почему такой снег?

Дети: наступает утро, солнце встаёт и своими лучами окрашивает снег и небо в жёлтый и оранжевый цвета.

Воспитатель: правильно, молодцы. А сейчас посмотрите на репродукцию следующей картины.

«Февральская лазурь» И. Э. Грабарь

Воспитатель: посмотрите, как изменился цвет снега на этой репродукции

Дети: он голубой, синий

Воспитатель: художник Игорь Эммануилович Грабарь назвал свою картину «Февральская лазурь»

Воспитатель: Ребята «лазурь», это один из оттенков голубого цвета, этот цвет художник использовал, чтобы изобразить ясный, морозный день.

«Подмосковье. Февраль» Г. Г. Нисский

Воспитатель: а теперь посмотрите на репродукцию картины Георгия Григорьевича Нисского «Подмосковье. Февраль»

Воспитатель: каким цветом художник изобразил здесь снег и небо?

Дети: розовым цветом.

Воспитатель: правильно, а как вы думаете, почему?

Дети: потому что здесь солнце садится, это вечер.

Воспитатель: правильно, наступает вечер, солнце садится за горизонт и окрашивает небо и снег в нежно розовый цвет.

Игра «Подскажи словечко»

- Утром выглянуло солнышко, упали лучики на снег, и он стал (дети: жёлтым)

- Днём небо ясное, лазурное и снег нам кажется... (дети: голубым)

- Набежали синие облака, затем тучи, небо стало серым, а снег стал... (дети: серым)

- Наступил вечер, солнце спряталось за горизонт, и наш снег стал казаться в лучах заката (дети: розовым, с красным оттенком).

Воспитатель обобщает: молодцы, ребята! Действительно, снег бывает разного цвета. Это зависит от времени суток, от состояния погоды (*пасмурная или ясная*) и от окружающих предметов, которые бросают на него свою тень.

Воспитатель: устали, ребята? Давайте сейчас встанем и немного отдохнём.

Физминутка: (муз. «Снег падает на всех...»)

Снег сегодня шел с утра (*руки сверху вниз опускаются*)

Рада снегу детвора (*хлопают в ладоши*)

Снег на ветках, на дорожках (*руки вверх, наклон вниз*)

На носках и на ладошках (*показывают нос и ладошки*)

Воспитатель: хорошо, размялись немного. Присаживайтесь на поляне.

Релаксация

(*включается музыка из сборника «Сказочный зимний лес»*)

Воспитатель: Располагайтесь поудобнее, закройте глаза и представьте себе, какой вы видите зиму (слышится стихотворение И. А. Бунина «Метель»)

Ночью, в полях,

Под напевы метели,

Дремлют, качаясь берёзки и ели,

Мнится мне ночью, меж белых берёз,

Бродит в туманном сиянье мороз...

Воспитатель: представьте себе **зимний заснеженный лес...** (под продолжающуюся музыку, воспитатель читает детям стихотворение Федора Тютчева «Чародейкою зимою...»)

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит,

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,

Не мертвец и не живой -

Сном волшебным очарован,

Весь опутан, весь окован

Лёгкой цепью пуховой.

Воспитатель: откройте глаза и расскажите, что вы увидели.

(дети делятся увиденной картиной, примерные ответы: увидели красивый **зимний лес**; на ветвях деревьев и кустарников лежат пушистые хлопья снега; маленькие ёлочки спрятались под снежным одеялом; в **зимнем лесу тихо**.)

Воспитатель: молодцы! Проходим в нашу волшебную изостудию. Теперь нам нужно показать зиме, что снег действительно бывает разноцветным. Но как же это сделать?

Воспитатель: сейчас мы с вами изобразим свой сказочный лес. Изобразим мы его необычным, **нетрадиционным** способом - при помощи парафиновой **свечи и акварели**. Работаем нашей свечой, как карандашом.

Показ приёмов изображения

1 этап. Изображение деревьев и кустов

Воспитатель: сначала нам нужно изобразить деревья.

Воспитатель: как устроено дерево?

Дети: у дерева есть ствол, ветви

(воспитатель показывает фрагмент изображения, сопровождая рассказом)

Воспитатель: у берёзки ствол стройный, изящный, снизу широкий, а кверху тонкий с веточками, которые растут вверх и свисают вниз.

Воспитатель: у других деревьев ствол широкий, а ветви растут вверх и в стороны.

Воспитатель: можно изобразить маленькие кустики, которые спрятались в сугробах: у них несколько тонких стволов. Нарисуем солнце.

2 этап. Изображение сугробов и падающего снега.

Воспитатель: также, при помощи **свечи** волнами рисуем возле деревьев сугробы, точками намечаем падающий снег.

3 этап. Выбор фона и наклеивание его на готовый набросок с деревьями.

Воспитатель: а теперь решите, каким будет ваш лес. Мне хочется изобразить лес вечером, когда солнце садится и окрашивает всё в розовый цвет (*закрашиваю фон розовым*).

Ребята, чтобы сделать фон нам нужно много воды и совсем мало краски, поэтому чаще окунаем нашу кисточку в воду. Старайтесь закрашивать лист ровным слоем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что же происходит с изображением?

Дети: рисунок **свечой** проявляется белым цветом.

Воспитатель: но, прежде чем мы начнем рисовать свой сказочный лес, давайте разомнем наши руки и пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Мы катаем снежный ком» (Т. Ткаченко)

Мы катаем снежный ком, (Ладони лежат на столе, дети делают ими **движения вперед-назад**)

Будем строить снежный дом, (*«Рисуют»* на столе указательными **пальцами дом.**)

Мы польем его водой, (*Изображают, что поливают из лейки*)

Дом наш будет ледяной. (Делают из ладоней «крышу» над головой)

Каждый ком – один этаж, (*Ударяют кулаками друг о друга, поднимая их вверх.*)

Подрастает домик наш! (Делают из ладоней «крышу» над головой, поднимают ее выше и выше)

Самостоятельная изобразительная деятельность детей

Воспитатель: А теперь вы нарисуйте свой сказочный лес, подумайте, какого цвета будет у вас фон, какие будут в лесу деревья и кустики, не забудьте про сугробы и снежинки.

Самостоятельная работа детей (во время **рисования** звучит спокойная музыка М. Таривердиев «Снег над Ленинградом»)

По окончании изобразительной деятельности работы детей выставляются на доске (*рассматривание рисунков, похвала детских работ*).

III. Итог

(дети проходят на ковёр и становятся в круг)

Воспитатель: молодцы, ребята, постарались. Нашему Снежку очень понравились ваши работы! Он с удовольствием отправится к таинственной королеве Зиме и расскажет ей, что снег действительно бывает разноцветным.

Рефлексия «Снежный ком»

Воспитатель: а сейчас давайте зарядим наш снежный комок доброй энергией перед дальней дорогой. Мы будем передавать его друг - другу и скажем несколько слов о нашем сегодняшнем мероприятии - понравилось ли нам то, чем мы сегодня занимались, всё ли у вас получалось, какого цвета снег на вашем рисунке и какое у вас настроение сейчас.

Воспитатель: мне очень понравилось **рисовать волшебный зимний лес**, снег на моей картине розового цвета, настроение у меня замечательное... (*дети по кругу передают снежный комок и говорят несколько слов о себе*)

Воспитатель: давайте попрощаемся с нашим Снежком и отпустим его.

Дети: до свидания, Снежок!

Воспитатель: спасибо вам, ребята, у вас получились чудесные картины. Давайте устроим в **группе** выставку **зимних** пейзажей и пригласим полюбоваться вашими картинами

родителей и наших гостей. А наш снежный комок просил передать вам подарок от Королевы Зимы - цветные льдинки (*угощение*).

Воспитатель: А сейчас прощаемся с гостями

Дети: до свидания, до встречи на выставке.