



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Планета детства»
Тамбовская область Тамбовский район р.п. Новая Ляда

Единое образовательное пространство МАДОУ и семья

Автор: М.Н. Мунтян, воспитатель, 2019 г.



О воспитании

"От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш".

В.А.Сухомлинский

О семье

«Ребенок – зеркало семьи: как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается чистота матери и отца»

В.А. Сухомлинский



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

КОНСТИТУЦИЯ РФ (СТ. 38.2)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 №273 -ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

КОНЦЕПЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА (СТ. 18)

ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЕНКА (П.6-7, ПРАВИЛО 2)

СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС (СТ.31.3; СТ. 63.1)



ФГОС ДО

Основное условие ФГОС дошкольного образования: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО является принцип партнёрства с семьёй.





Цель и задачи семейного воспитания

Цель:

Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в детском саду

Задачи:

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника

Объединить усилия для развития и воспитания детей

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей

Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях





Модель социального партнерства

Открытость детского сада



Воспитательно-образовательный процесс



ООД
(открытые
просмотры)



Мастер-классы



Досуги



Семинары



Конкурсы



Круглые столы



Взаимодействие детского сада с семьей

Критерии взаимодействия

Атмосфера
доверия

Открытость

Общение

Взаимное
уважение





Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность



Информационно - аналитическое – (анкетирование, тестирование, опрос, «почтовый ящик»)



Наглядно – информационное –
(через родительские уголки, папки – передвижки, мини – библиотека, выпуск газеты)



Познавательное –
(родительские гостиные, нетрадиционные собрания, экскурсии)



Досуговое – (праздники, акции)



Информационно – аналитическое направление



Анкетирование

Тестирование



Опрос

«Почтовый ящик»



Наглядно – информационное направление



Родительские уголки



Папки-передвижки



Мини – библиотека

Выпуск газеты



Познавательное направление



Родительские гостиные

Нетрадиционные собрания

Экскурсии



Досуговое направление



Праздники



Акции





Показатели результативности

**Уменьшение социальной дистанции между
родителями и детьми**

**Понимание родителями необходимости
эмоционального восприятия ребенка**

**Изменения стиля общения с родителями (выраженная
ориентированность на личную модель взаимодействия
с родителями)**

**Ощущение детьми защищенности и поддержки со
стороны родителей**



Вывод

Семья и детский сад - два воспитательных феномена, каждый из которых по – своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.



Литература

1. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. // Управление дошкольным образовательным учреждением.- 2002г., № 4 .
2. Данилина Т.А. Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с семьей: Монография. – М.: Айрис-пресс, 2003.
3. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И Мусиенко. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
4. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.



Желаю творческих успехов!

