

Мунтян Марина Николаевна
МАДОУ д/с «Планета детства»
Павлова Елена Анатольевна

Раздел 1. Схематическое изображение бизиборда «Символы России»



Раздел 2. Описание бизиборда

Данный бизиборд выполнен в виде контуров нашей страны России, красочно оформлен. Примерный образец красочного оформления (рис. 1)



Рис. 1

Задача данного бизиборда, помимо развития внимания, памяти, речи, мышления, моторики, социальных навыков, познакомить детей с **символами России: официальными и неофициальными**, привить любовь к своей Родине, ее традициям и обычаям.

Функциональные тематические блоки:

1. Москва-Кремль-Спасская башня – часы со стрелками, которые можно вращать;
2. Балалайка – струны из шелковых нитей, или настоящие;

3. Самовар – все краны можно крутить;
 4. Матрешка – объемная полусфера в виде матрешки на двух петлях (матрешка Семеновская), запор – замок с ключиком, открывается, там матрешка Тверская, запор -шпингалет, далее, матрешка Вятская, запор – крючок и т.д.;
 5. Гармонь – объемная гармонь, с кнопками на которых нанесены цифры, которые можно нажимать;
 6. Лапоть – ленты, шнурки;
 7. Медведь – лабиринт, мишка идет в свою берлогу, мишка собирает малину;
 8. Девочка в русском народном костюме – волосы из шелковых ниток (не принципиально, можно из любых);
 9. Березка – ветви из лески, листочки из бусинок зеленого цвета разных оттенков.
- Примечание: тематических блоков можно сделать меньше или больше.

Раздел 3. Механика игры.

«Лапти»

Цель: научить ребенка заботиться о себе и обязательно доводить начатую работу до конца, развить у него координацию и сноровку.

Материал: Шнурки, ленты

Описание:

- 1 вариант - Ребёнку предлагается продеть шнурок, ленту в дырочки
- 2 вариант – Ребёнку предлагается зашнуровать лапоть
- 3 вариант – Ребёнку предлагается завязать бант на лапте

«Часы»

Цель: развивать внимание, логическое мышление, речь, понимание времени.

Материал: Часы, картинки.

Описание: по заданию воспитателя найти стрелочкой определенный предмет, цифру.

«Открой – закрой - любуйся»

Цель: развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение, мышление, различать разновидности матрешек.

Материал: крючок, шпингалет, замок и т.д.

Описание: Ребенку предлагается открыть и закрыть крючок, шпингалет, замок и т.д.

«Краса - длинная коса»

Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев, развивать усидчивость, умение управлять своими движениями, находить отличительные черты в русском народном костюме.

Материал: шелковые нити

Описание: Ребёнок заплетает различные косички.

«Гармонист»

Цель: Развитие логического мышления, внимания, памяти, развитие речи ребенка.

Материал: Кнопки с цифрами (можно с изображением животных, букв).

Описание:

1 вариант - Ребёнок нажимает на кнопки произвольно.

2 вариант Ребёнку предлагается нажать на определённые кнопки, сначала по показу, затем называя буквы, цифры, животных.

«Лабиринт»

Цель: выработка координатной моторики в пределах некоторой протяженной области, внимания, памяти.

Материал: бегунок-мишка.

Описание: мишка идет в свою берлогу, по пути собирает малину и другие ягоды.

Игра «Самовар»

Задачи: развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, мышление.

Материал: краны.

Описание:

Ребенку очень интересно узнать, как открываются и закрываются краны. Необходимо открыть и закрыть кран.

«Березка»

Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев, развивать усидчивость, умение управлять своими движениями, различать оттенки зеленого цвета (тёмно-зелёный, светло-зелёный).

Материал: леска с бусинками.

Описание: Ребёнок заплетает различные косички у березки, перебирает пальчиками бусинки, называя цвета.

«Балалайка»

Цель: совершенствовать моторику пальцев, воображение, фантазию слух.

Материал: шелковые струны, или настоящие.

Описание: Ребёнок изображает игру на балалайке, играет простую мелодию, слушая звуки.