



Психологическая готовность ребенка к обучению в школе

*«Быть готовым к школе — не значит уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе — значит быть готовым всему этому научиться».*
Л. А. Венгер

Психологическая готовность ребенка к обучению в школе – это необходимый уровень психического развития ребёнка для успешного начала обучения в школе в коллективе сверстников.

Критерии психологической готовности к обучению в школе

Интеллектуальная готовность предполагает развитость восприятия, памяти, внимания, воображения; развитие графомоторных навыков, овладение основными мыслительными операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация), понимание причинности явлений, наличие определенного набора знаний и представлений.

Речевая готовность — сформированность лексической, фонематической, грамматической, синтаксической, семантической сторон речи, планирующей и регулирующей функций речи.

Мотивационная готовность - сформированность и доминирование учебных и познавательных мотивов, положительное отношение к школьному обучению, желание ребенка учиться, приобретать знания.

Сформированность самооценки и Я-концепции — осознание ребенком своих физических возможностей, умений, переживаний, а также способность адекватно оценивать свои достижения и личностные качества.

Коммуникативная готовность – готовность ребенка к произвольному и продуктивному общению с учителем и сверстниками, в контексте учебной деятельности, наличие коммуникативной инициативы.

Эмоционально - волевая готовность — умение строить взаимоотношения со взрослыми и сверстниками в соответствии с правилами: доброжелательное, уважительное отношение к товарищам, общительность, готовность проявить сочувствие, оказать помощь. Ребёнок должен уметь произвольно управлять своим поведением: уметь сознательно выполнять правила и требования взрослого, тормозить аффективные побуждения, проявлять настойчивость в достижении поставленной цели.

Физическая готовность включает в себя хорошее состояние здоровья, закалённость, выносливость, работоспособность достаточный уровень развития мелкой моторики.

Для того чтобы Ваш ребенок не испытывал трудностей адаптации и чувствовал себя комфортно, нужно заранее, плавно подвести его к новой жизненной ступени. Начинать подготовку к школе лучше таким образом, чтобы ребенок воспринимал это как увлекательную игру. Родителям необходимо проявлять внимание, заботу и оказывать поддержку своему ребенку.