ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования»

Организация работы учителя-логопеда в условиях логопункта ДОУ

Методические рекомендации

На занятия в логопункт зачисляются 20-25 детей в условиях сельской местности различных возрастных групп. Это отмечается в «Листе учета детей».

В первую очередь на занятия зачисляются дети подготовительной к школе группы и дети старшей группы, имеющие нарушения произношения нескольких звуков, или нарушения, резко несоответствующие возрастной норме, а так же дети средней группы, имеющие недостатки произношения свистящих звуков, звуков [л'] и [и].

Дети старшей группы, имеющие изолированное нарушение произношения звука [р], и средней группы с нарушением произношения шипящих и звука [л], зачисляются на занятия по мере освобождения мест.

Не подлежат зачислению в логопункт дети с диагнозом «общее недоразвитие речи». Однако при их наличии количество детей, с которыми одновременно занимается логопед, может сократиться. Родителям этих детей оказывается консультативная помощь по оформлению документов для ПМПК.

Отчисление с занятий в логопункте возможно по следующим причинам:

- выбытие ребенка из ДОУ;
- систематическое игнорирование родителями требований логопеда, немотивированные пропуски требований;
- коррекция речевого дефекта. По окончании курса занятий по коррекции дефекта и с переходом на этап автоматизации звука в свободной речи ребенок зачисляется В группу динамического наблюдения. В течение учебного года для фиксирования коррекционного процесса учителем – логопедом в логопункте рекомендуется оформлять нормативную документацию, в том числе вести тетради-дневники для индивидуальных занятий звукопроизношения коррекции (находятся учеников).
- **В** тетради-дневнике для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения логопед отмечает дату проведения занятия, его тему, лексический материал, здесь же записываются задания для отработки речевого материала с воспитателем и родителями.