

**Рекомендации по планированию образовательной деятельности  
в дошкольных образовательных организациях  
в декабре 2024 года**

	<b>Тема недели</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>1 неделя (02.12 – 06.12)</b>	<b>«День добровольца (волонтера) в России»</b>	<p style="text-align: center;"><b>Физическое развитие</b></p> <p><b>Цель:</b> понимать ценности жизни и здоровья, формировать физическую культуру личности ребенка.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Спортивный квест «Дошколята спешат на помощь»</b></p> <p>для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Эстафеты «Пройди по лабиринту», «Марш-бросок», «Следопыты», «Потеряшка»</p> <p><b>Цель:</b> формировать стремление прийти на помощь, быть здоровым, развивать физические качества ловкость, силу, воспитывать желание первыми прийти на помощь.</p>
		<p style="text-align: center;"><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать уважение к людям труда, ранняя профориентация дошкольников</p>	<p><b>Визит волонтера</b> (волонтеры Победы, волонтеры-экологи, Молодая гвардия и др.)</p> <p><b>Цель:</b> знакомство с добровольческими общественными объединениями, вовлечение в волонтерскую деятельность.</p> <p><b>Акция «Письма добра».</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать отзывчивость, оказывать помощь тем, кто не способен помочь себе самостоятельно.</p> <p><b>Акция «Щедрый вторник»</b></p> <p><b>Цель:</b> Вызвать у детей желание стать партнёром «Щедрого вторника», поделиться своей историей щедрости в социальных сетях, подписав её хештегом #ЩедрыйВторник</p>
		<p style="text-align: center;"><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование гражданской позиции, бескорыстная помощь тем, кто не способен помочь себе самостоятельно.</p>	<p><b>Познавательная беседа: «Кто такие волонтеры?»</b></p> <p><b>Цель:</b> сформировать у детей представление о волонтерском движении, о его основных направлениях.</p> <p><b>Проект «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»</b></p>

			<p><b>Цель:</b> Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.</p>
		<p><b>Речевое развитие</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.</p>	<p><b>Беседы с детьми «Мой добрый поступок».</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта. Совершенствовать умение давать оценку поступкам своим и своих сверстников. Мотивировать детей на свершение добрых дел и поступков.</p>
		<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать навыки художественного творчества, развивать нравственные и эстетические чувства ребёнка.</p>	<p><b>Театрализованный концерт для малышек</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать художественно-творческие способности, фантазию, навыки совместного творчества. Воспитывать желание помогать младшим.</p> <p><b>Изготовление книжек-малышек</b></p> <p><b>Цель:</b> создать благоприятные условия для формирования интереса детей к детской книге путём её изготовления совместно с родителями.</p>
<p><b>2 неделя</b> <b>(09.12 – 13.12)</b></p>		<p><b>Физическое развитие</b></p> <p><b>Цель:</b> понимать ценности жизни и здоровья, формировать физическую культуру личности ребенка.</p>	<p><b>Спортивные игры</b></p> <p><b>Цель:</b> активизировать двигательную активность детей, развивать координацию, командную работу.</p>
		<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование личности ребенка, его нравственных качеств, гражданской позиции в организации и проведении социально-значимых акций</p>	<p><b>Акция «Письмо-рисунок герою».</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать положительный отклик, воспитывать уважение у своей малой Родины и людям, стоящим на ее защите.</p>

<p><b>«День героев Отечества»</b></p> <p><b>История памятника «Тамбовский колхозник»</b></p> <p><b>(декабрь 1942)</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представления детей о памятниках города Тамбова; воспитывать чувство патриотизма, уважение к жителям нашего города, защищавшим Родину.</p>	<p><b>Тема:</b> история памятника: «Тамбовский колхозник»</p> <p><b>Цель:</b> рассказать детям о памятнике «Тамбовский колхозник» — воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине и родному городу, уважение к воинам Российской Армии, расширить знания о подвиге земляков.</p> <p>В 1949 году одна из боевых машин Т-34 из танковой колонны «Тамбовский колхозник» была доставлена в Тамбов и в торжественной обстановке поднята на пьедестал Славы как символ героизма, мужества и бесстрашия советских людей в годы Великой Отечественной войны.</p>
	<p><b>Речевое развитие</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование речевых навыков детей через художественную литературу, словесное творчество.</p>	<p><b>Тамбовские писатели – детям: Кучин Иван Сергеевич.</b> (Ветераны, Зоя, Память помнит , Перед боем и др )</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с произведениями Тамбовских писателей и поэтов.</p>
	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>Цель:</b> оказывать помощь в становлении творческой личности ребёнка, развивать навыки художественного творчества. развивать нравственные и эстетические чувства ребёнка.</p>	<p><b>Виртуальная экскурсия в «Тамбовский краеведческий музей»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с краеведческим музеем Тамбовской области, активизировать познавательную деятельность воспитанников;</p> <p>развивать эстетическое восприятие, способность видеть красоту в привычном, обыденном, простом окружении; формировать краеведческие знания; воспитывать чувство патриотизма, ответственности за сохранность неповторимого облика Тамбовского края.</p> <p><a href="https://www.izi.travel/ru/50bd-tambovskiy-oblastnoy-kraevedcheskiy-muzey/ru?nocache=1731923298">https://www.izi.travel/ru/50bd-tambovskiy-oblastnoy-kraevedcheskiy-muzey/ru?nocache=1731923298</a></p> <p><a href="https://ppt-online.org/1178083">https://ppt-online.org/1178083</a></p> <p><a href="https://3dtambov.ru/tours/museum/tour.html">https://3dtambov.ru/tours/museum/tour.html</a></p>
<p><b>«145 лет Тамбовскому краеведческому музею»</b></p> <p><b>(24 декабря 1879 года)</b></p>		

			<p><b>Собрание коллекций для познавательно-исследовательской деятельности.</b></p> <p>Цель: развитие познавательно-исследовательских способностей и интересов, социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста через коллекционирование. Формировать эмоционально-познавательное отношение к окружающему миру.</p>
<p><b>3 неделя</b> <b>(16.12 –20.12)</b></p>	<p><b>«День варежки и рукавицы»</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b></p> <p><b>Цель:</b> Понимание ценности жизни и здоровья, формирование физической культуры личности.</p>	<p><b>Спортивная квест-игра: «В поисках рукавички!»</b></p> <p><b>Цель:</b> укрепление детско-родительских отношений в совместной спортивно-досуговой деятельности, формирование физических качеств ловкость, гибкость, быстроту реакции</p>
		<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать культуру личности детей, развитие их социальных и нравственных качеств</p>	<p><b>Ситуативный разговор «Откуда варежка пришла»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с историей возникновения варежки на Руси, в Тамбовской области.</p>
		<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать интерес к познанию истории и культуре наших предков.</p>	<p><b>Виртуальная экскурсия</b> в компанию «Расказовские варежки», «Шерстянов» (расказовское производство шерстяных изделий).</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с производственными предприятиями Тамбовской области, на которых изготавливают варежки. Дать детям знания о том, что «Расказовские варежки» - являются российским брендом и имеют свой неповторимый стиль и красивый узор.</p> <p><b>Создание мини-музея варежки</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с историей создания и развития варежки через организацию мини-музея в группе.</p>
		<p><b>Речевое развитие</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими, познакомить детей с</p>	<p><b>Театр рукавички и варежки</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие личностных, творческих способностей и речи детей посредством театрализованной деятельности.</p>

		доступными их пониманию произведениями художественной литературы, развивать словесное творчество.	
		<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Цель:</b> уточнить знания детей о зиме и зимней одежде, познакомить с народными традициями оформления рукавиц и варежек.	<b>Ярмарка рукавичек: «Красота руку греет»</b> <b>Цель:</b> показать детям разнообразие форм и видов варежек, создать условия для развития познавательных и творческих способностей в процессе совместной деятельности.
<b>4 неделя</b> <b>(23.12 –27.12)</b>	<b>«Новый год»</b>  <b>«Новогодние приключения»</b>  Формировать представление детей о праздновании Нового года в Тамбовской области. Развивать интерес к новому году, к совместной деятельности взрослых и детей.	<b>Физическое развитие</b> <b>Цель:</b> пропаганда здорового образа жизни, развитие физических качеств, воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи и товарищества.	<b>Спортивное развлечение «Новогодние старты»</b> <b>Цель:</b> развивать физические качества воспитанников, активизировать двигательную активность в игровой деятельности
		<b>Социально-коммуникативное развитие</b> <b>Цель:</b> формирование представления детей о праздновании Нового года	<b>Проведение экскурсий «Новогодняя карусель»</b> <b>Цель:</b> создать праздничное новогоднее настроение, полюбоваться и насладиться праздничной атмосферой. Обзорные экскурсии по новому году Тамбову (прогулки по парку, посещение концертных мероприятий, выставка ледяных скульптур в усадьбе Асеевых, праздничная площадка у ЛДС «Кристал» и т.д)
		<b>Познавательное развитие</b> <b>Цель:</b> формирование действий, направленных на познание окружающего мира	<b>Лаборатория деда Мороза «Снежные секреты»</b> (проведение исследовательской деятельности «Свойства снега, льда», «Ажурные снежинки») <b>Просмотр</b> мультфильмов про новогодние праздники <b>Цель:</b> Развивать интерес к новому году, к совместной деятельности взрослых и детей.  <b>Тематическая беседа: «Что такое Новый год?»</b>

			<p><b>Цель:</b> расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добрым, красивым. Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу, к окружающим людям.</p>
		<p><b>Речевое развитие</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с доступными их пониманию произведениями художественной литературы, развивать словесное творчество.</p>	<p><b>Тамбовские писатели – детям: Гусева Марина Владимировна.</b> (Зимнее село, Лесной гость, Следопыт, Первый снег)</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с произведениями Тамбовских писателей и поэтов.</p> <p><b>Фотовыставка: «Новогодние приключения»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование и сохранение традиций, связанных с празднованием нового года. Развитие творчества, привлечение внимания к фотографии, как к способу воспроизведения радостных событий из жизни.</p>
		<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>Цель:</b> содействие детскому художественному творчеству, раскрытие потенциала детей и поощрение стремления детей к творчеству.</p>	<p><b>Новогоднее настроение от художницы Натальи Васильевой</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с работами тамбовской художницы-иллюстратора Натальи Васильевой.</p> <p><a href="https://novositambova.ru/reports/kak-skazochnye-pejzazhi-na-kartinah-pokorili-tambovchan/">https://novositambova.ru/reports/kak-skazochnye-pejzazhi-na-kartinah-pokorili-tambovchan/</a></p>