

**Рекомендации по планированию образовательной деятельности
в дошкольных образовательных организациях
в ноябре 2024 года**

| | Тема недели | Образовательная область | Мероприятия |
|--|---|---|--|
| 1 неделя (05.11 – 10.11) | «День сотрудника органов внутренних дел» | Физическое развитие Цель: понимать ценности жизни и здоровья, формировать физическую культуру личности ребенка. | Спортивно-игровой праздник «Полоса препятствий» для детей старшего дошкольного возраста Эстафеты «Вызов полицейского», «Марш-бросок», «Снайперы», «Автодром» Цель: формировать стремление быть здоровым, развивать физические качества ловкость, силу, гибкость, равновесие, развивать интерес к движениям во всех их проявлениях. |
| | | Социально-коммуникативное развитие Цель: формировать уважение к людям труда, ранняя профориентация дошкольников | Акция «Письмо-поздравление полицейскому». (Встреча дошкольников с работником полиции). Цель: организовать общение и взаимодействие детей с людьми профессии, стоящей на страже охраны жизни и порядка в городе, Тамбовской области. |
| | | Познавательное развитие Цель: познакомить детей с профессией | Экскурсия в музей работников внутренних дел (полицейский участок) Цель: познакомить с профессией полицейского, с историей и подвигами работников полиции Тамбовской области в горячих точках и в борьбе с |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>полицейского, рассказать о роли полиции в жизни людей, познакомить детей с различными службами полиции.</p> | <p>преступниками, оказании экстренной помощи людям.</p> |
| | | <p>Речевое развитие Цель: способствовать формированию речевых навыков при знакомстве с художественной литературой, в игровой деятельности, речевых играх, беседах.</p> | <p>Беседы с детьми «Мой папа работает в полиции». Попросить воспитанников, у которых родители или родственники являются работниками полицейских структур, составить рассказ о профессии. Цель: Знакомство с профессиональными и личностными качествами полицейских: физическая подготовка, коммуникабельность, внимательность, решительность, находчивость, сообразительность, хорошее логическое мышление, устойчивость к стрессовым ситуациям, владение рукопашным боем, стрельбой, навыками оказания первой медицинской помощи, знание законодательства. Режиссерская игра «Обращение в полицию» Цель: придумывание сложных ситуаций и умение обратиться за помощью.</p> |
| | | <p>Художественно-эстетическое развитие Цель: оказывать помощь в</p> | <p>Концерт-поздравление ко Дню сотрудников органов внутренних дел с приглашением ветеранов МВД Тамбовской области.</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>становлении творческой личности ребёнка, развивать навыки художественного творчества, развивать нравственные и эстетические чувства ребёнка.</p> | <p>Цель: формировать художественно-творческие способности, фантазию, навыки совместного творчества.</p> |
| <p>2 неделя (11.11 – 17.11)</p> | <p>«Синичкин день» «Всемирный день рукоделия. Тамбовские умельцы»</p> | <p>Физическое развитие Цель: понимать ценности жизни и здоровья, формировать физическую культуру личности ребенка.</p> | <p>Калейдоскоп подвижных игр «Птичий дом» Цель: активизировать двигательную активность детей в традиционных народных играх и забавах «Птички в гнездах», «Синички и воробьи», «Перелет птиц», «Чья стая быстрее соберется»</p> |
| | | <p>Социально-коммуникативное развитие Цель: формирование личности ребенка, его нравственных качеств, гражданской</p> | <p>Социальная акция «Покормите птиц зимой» Изготовление кормушек для птиц из бросового материала Цель: воспитывать нравственные качества, бережное отношение к живой природе, навыки экологического поведения в родном городе (населенном пункте)</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>позиции в организации и проведении социально-значимых акций</p> | |
| | | <p>Познавательное развитие Цель: создавать условия для познавательной деятельности воспитанников на основе опытно-экспериментальной работы, игровой деятельности, экологических наблюдений</p> | <p>Лаборатория познания «Что мы знаем о синице» (Люди заметили, что глубокой осенью – 12 ноября, птицы собираются стайками. Словно на праздник слетаются эти пёстрые и нарядные птицы. Именно этот день считается днем встречи зимующих птиц. В основе Синичкина Дня лежит русский народный праздник Зиновий-синичник, который назван так в память святого великомученика Зиновия покровителя зимующих птиц. Встречали этот праздник наши предки шумно и празднично: развешивали на ветвях деревьев любимое лакомство синичек – сало, устраивали по избам посиделки, на которых рассказывали стихи про птиц, загадывали загадки, играли или просто выходили на улицу любоваться птичками. Наблюдение на прогулке в ближайшем парке, прилетели ли синицы, определение народных примет (Если сегодня прилетят синицы, значит, скоро ударят первые морозы. Свистит синица - на ясный день. Синицы утром пищат - на ночной мороз). Синица – для Руси божья птица. Раньше в старину на неё даже гадали: бросали крошки хлеба, кусочки</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет благополучно жить любая домашняя живность, если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме достаток. В народе говорили: «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает». |
| | | <p>Речевое развитие Цель: формирование речевых навыков детей через художественную литературу, словесное творчество.</p> | <p>Сочинение загадок о синичке (ее приметы, образ жизни) Цель: формирование речевых навыков, расширение словарного запаса. Чтение художественных произведений: Белов, В. И. Последняя синичка Бианки, В. В. Синичкин календарь Журавль да синичка: русская народная сказка Скребицкий, Г. А. Догадливая синичка Сладков, Н. И. Синичка необыкновенная Сухомлинский, В. А. Почему плачет синичка?</p> |
| | | <p>Художественно-эстетическое развитие Цель: оказывать помощь в становлении творческой личности ребёнка, развивать навыки художественного творчества.</p> | <p>Творческая мастерская «Тамбовская вышивка. Кукла в народном костюме» https://tambovodb.ru/index.php/karta-sajta/10-proekty/9122-narodnye-promysly-tambovskogo-kraya-tambovskaya-vyshivka?ysclid=m20eky434n56714202 Виртуальная экскурсия в музей русского народного костюма Тамбовской губернии http://www.alla-denissova.com/tambovskaya-vishivka/?ysclid=m20em6ops4629218561</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|---------------|--|---|
| | | развивать нравственные и эстетические чувства ребёнка. | Цель: познакомить детей с народными промыслами Тамбовского края (вышивка и вязание), дать представление о тамбовском узоре, что такое вышивка, костюм Тамбовской губернии, создать узор на основе техники тамбовской вышивки. |
| 3 неделя (18.11 – 24.11) | «День матери» | Физическое развитие Цель: Понимание ценности жизни и здоровья, формирование физической культуры личности. | Спортивно-развлекательное соревнование «А ну-ка, мамы!» Цель: укрепление детско-родительских отношений в совместной спортивно-досуговой деятельности, формирование физических качеств ловкость, гибкость, быстроту реакции |
| | | Социально-коммуникативное развитие Цель: формировать культуру личности детей, развитие их социальных и нравственных качеств | Ситуативный разговор «Мамы всеякие важны» Цель: представить интересные и необычные профессии мам воспитанников, работающих в различных трудовых сферах Тамбовской области. |
| | | Познавательное развитие Цель: формировать представления детей о семейных ценностях, | Экскурсия на производство «Тамбовчанка», «ТАКФ» и др., где работают мамы воспитанников детского сада Цель: познакомить с производственными предприятиями Тамбовской области, на которых |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>трудовое воспитание и ранняя профориентация</p> | <p>работают женщины, воспитывать уважение к труду матерей.</p> |
| | | <p>Речевое развитие Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими, познакомить детей с доступными их пониманию произведениями художественной литературы, развивать словесное творчество.</p> | <p>Книжный вернисаж «Эти нежные строки о ней...» Цель: подобрать литературные произведения о матери, познакомить детей со стихами и рассказами о маме Интервью старших воспитанников «Моя мама – самая лучшая!» Цель: формировать на основе речевых навыков умение представлять качества самого родного человека для каждого ребенка – мамы.</p> |
| | | <p>Художественно-эстетическое развитие Цель: Содействовать воспитанию любви и уважения к</p> | <p>Выставка «Игрушки наших мам» Цель: развитие познавательного интереса дошкольников к своей семье, истории рода, жизни родителей, воспитывать умение ценить традиции своей семьи.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>матери, нравственных качеств личности, способствовать развитию художественно творческих способностей дошкольников</p> | <p>Праздничный концерт к Дню матери «Будьте счастливы мамы Земли!» Цель: создать праздничное настроение, представить музыкальное творчество воспитанников, развивать творческие способности детей в разных видах искусства.</p> |
| <p>4 неделя (25.11 – 01.12)</p> | <p>«День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Тамбовской области» «День памяти подвига Зои Космодемьянской»</p> | <p>Физическое развитие Цель: пропаганда здорового образа жизни, развитие физических качеств, воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи и товарищества.</p> | <p>Мероприятия физкультурно-спортивной направленности Спортивное развлечение «Соберем урожай» Цель: развивать физические качества воспитанников, активизировать двигательную активность в игровой деятельности</p> |
| | | <p>Социально-коммуникативное развитие Цель: формирование у дошкольников уважительного отношения к людям,</p> | <p>Экскурсия в близлежащее фермерское хозяйство (интерактивная или мультимедийная) Цель: познакомить детей с людьми, занимающимися сельским хозяйством, их сферой деятельности, воспитывать у детей уважение к труду, организация познавательных встреч с работниками сферы сельского хозяйства и аграрной промышленности региона.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>занимающимся трудом в сельском хозяйстве</p> | |
| | | <p>Познавательное развитие Цель: формирование действий, направленных на познание окружающего мира</p> | <p>Лаборатория познания «Откуда хлеб пришел» (проведение исследовательской деятельности «Как получается мука», «Процесс изготовления хлеба») Просмотр развивающих мультфильмов о сельском хозяйстве Цель: знакомство детей с технологиями производства хлеба, дать представление о нелегком труде людей, связанных с сельским хозяйством нашего региона. Беседа «Герои войны в нашей памяти» (о подвиге нашей землячки Зои Космодемьянской) Цель: формировать патриотизм и гражданскую позицию, уважение к подвигам героев Великой отечественной войны, земляков» https://ya.ru/video/preview/5421266976638281285 Виртуальная экскурсия в музей трех героев Военно-исторической Славы Героев Советского Союза Зои и Александра Космодемьянских и Степана Перекальского. в селе Осино-Гай Гавриловского района Тамбовской области. Экскурсия к памятнику Зои Космодемьянской в г. Тамбове (скульптор М. Г. Манизер, архитектор И. Лангбард) Цель: познакомить детей с историческими местами города Тамбова, с подвигом Зои Космодемьянской</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Речевое развитие Цель: познакомить детей с доступными их пониманию произведениями художественной литературы, развивать словесное творчество.</p> | <p>Чтение стихотворения А. Барто «Партизанке Тане» Цель: продолжать знакомить детей с произведениями российских писателей о войне, подвигах людей, подвиге З. Космодемьянской Создание книжной выставки с произведениями о деревне: «Вершки и корешки», «Как мужик корову продавал», М. Глинская «Хлеб», В. Голявкин «Хочу лошадь», Н.Самкова «О хлебе», «Колосок», «Хаврошечка», «Липунюшка», С .Шуртаков «Зерно упало в землю», А. Ремезов «Хлебный колос», К. Паустовский «Тёплый хлеб». Цель: познакомить детей с жизнью, заботами и трудом людей на селе</p> |
| | | <p>Художественно-эстетическое развитие Цель: содействие детскому художественному творчеству, раскрытие потенциала детей и поощрение стремления детей к творчеству.</p> | <p>Коллективная работа. Создание игрового макета фермы (заселить его фигурками из набора домашних животных). Цель: познакомить детей с профессиями животноводов (дойрка, конюх, птичница, ветеринар и т.д.), учить разыгрывать игровые ситуации «Моя ферма».</p> |