



Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Планета детства»  
Тамбовская область Тамбовский район р.п. Новая Ляда

# **«Развивающая предметно-пространственная среда как средство формирования финансовой грамотности у дошкольников»**

Выполнила: Ушакова Е.В., воспитатель

2022 г.



# Актуальность

В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности (ФГ) приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только азы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому занятия по формированию ФГ необходимы не только школьникам и студентам, но и дошкольникам



# Зоны РПШС

1. **информационную** (произведения художественной литературы экономического содержания);
2. **занимательно-экономическую** (кроссворды, лабиринты, головоломки, экономические задачи, ребусы и др.);
3. **деятельностно-игровую** (дидактические игры, предметы-игрушки для организации сюжетно-ролевых игр, таких как «Банк», «Аукцион», «Биржа», «Рекламное агентство» и др.).



# РПС по ФГОС ДО

Содержательно-насыщенная

Трансформируемая

Полифункциональная

Вариативная

Доступная

Безопасная



# Объекты РПС по ФГ

- Дидактические и настольно-печатные игры
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр
- Художественная литература по теме
- Альбомы загадок, пословиц и поговорок
- Медиатека мультфильмов
- Пособия для работы с родителями



# Дидактические и настольно-печатные игры



# Дидактические и настольно-печатные игры

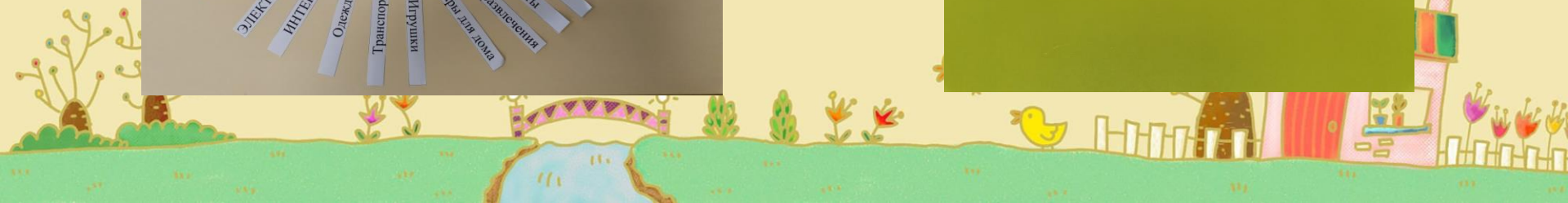
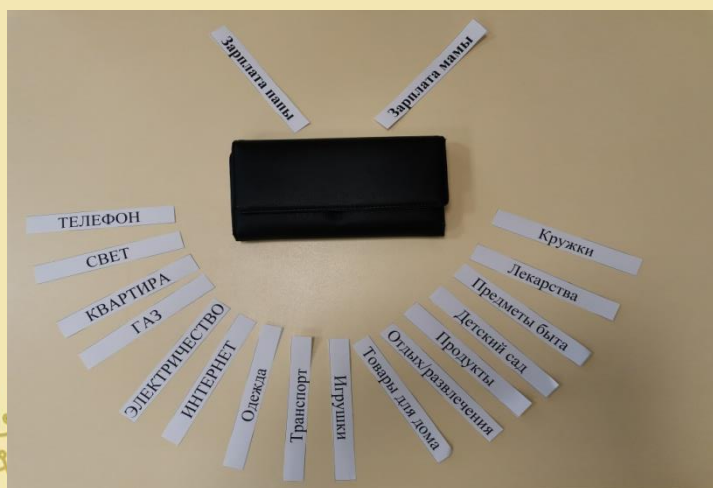
## Дидактические игры:

- «Услуги и товары»
  - «Сделай рекламу»
  - «Путешествие по сказкам»
  - «Размен»
  - «Дороже-дешевле»
  - «Что покупают за деньги?»
  - «Учимся экономить»
  - «Угадай, где продают»
  - «Что нужно для работы»
- и др.



# Бюджет семьи – забота каждого

- Необходимо донести до ребёнка, каким образом зарабатываются семейные деньги и на что они расходуются





# Сбережения, копилка, кошелёк

- Ребёнок должен понимать, зачем надо копить и сберегать, как можно КОПИТЬ



# Атрибуты для сюжетно-ролевых игр



# Труд, работа, профессия, продукт труда



# Труд, работа, профессия, продукт труда



# Заработок, заработная плата



# Художественная литература



# «Сказка ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок»

- Правильному экономическому воспитанию и поведению помогают герои народных сказок и народная мудрость. С помощью известных сказок можно сформировать правила экономического поведения .

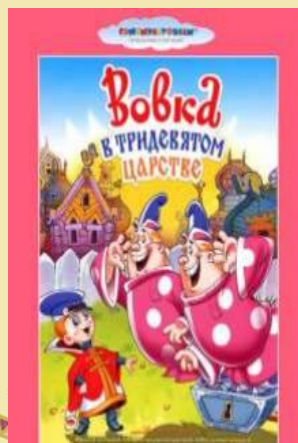
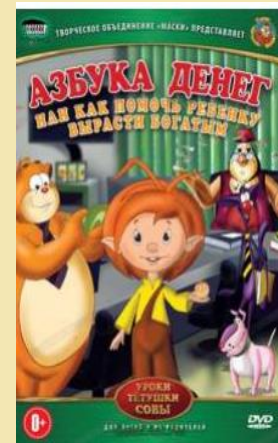
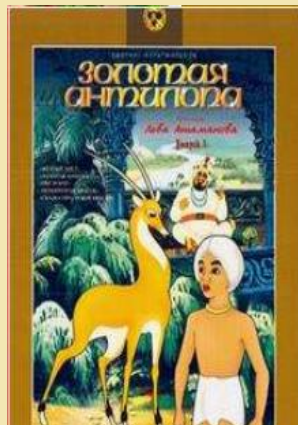


# Альбомы загадок, пословиц и поговорок





# Медиатека мультфильмов



# Пособия для работы с родителями



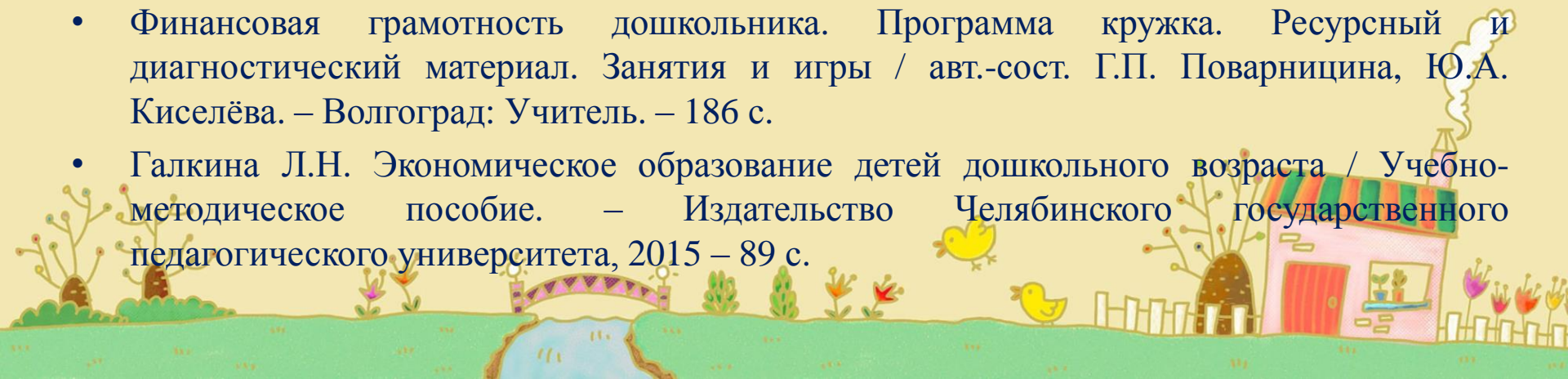
# Ожидаемые результаты

- дети имеют сформированные основные понятия финансовой грамотности, приближенные знания к реальной действительности, то есть формируется начало экономического мышления
- интересуются социальными явлениями, происходящими в общественной жизни
- знают о новых профессиях, умеют рассказывать о них
- владеют обогащенным словарным запасом, который связан с областью финансирования, начальной экономикой, трудовой деятельностью людей современных профессий
- проявляют коммуникативные социальные навыки: общительность, чувство собственного достоинства, ответственность, стремление доводить начатое дело до конца
- проявляют здоровый интерес к деньгам, осознают правила их честного приобретения, взаимосвязи понятий «труд-деньги», понимание факта купли-продажи



# Информационные источники:

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
- Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений / Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 – 32 с.
- Рассуждаем и решаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 – 32 с.
- Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры / авт.-сост. Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселёва. – Волгоград: Учитель. – 186 с.
- Галкина Л.Н. Экономическое образование детей дошкольного возраста / Учебно-методическое пособие. – Издательство Челябинского государственного педагогического университета, 2015 – 89 с.





# Контакты для обратной связи

- **Адрес:** Тамбовская область Тамбовский район р.п. Новая Ляда ул. Школьная д.24
- **Телефон:** +7 (4752) 65-20-05
- **E-mail:** [ds-planetadetstva@r00.tambov.gov.ru](mailto:ds-planetadetstva@r00.tambov.gov.ru)



**Спасибо за внимание!  
Экономьте и будьте  
ЭКОНОМНЫМИ!**

