

A vertical illustration on the left side of the page shows four children and a cat hanging from a thin brown pole. From top to bottom: a girl with blonde pigtails and a yellow headband; a boy with blonde hair and a red shirt; a girl with blonde hair and a green headband; and a boy with blonde hair. A yellow cat is hanging from the pole at the bottom. The children are smiling and looking towards the right.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Планета детства»
Тамбовская область Тамбовский район р.п. Новая Ляда

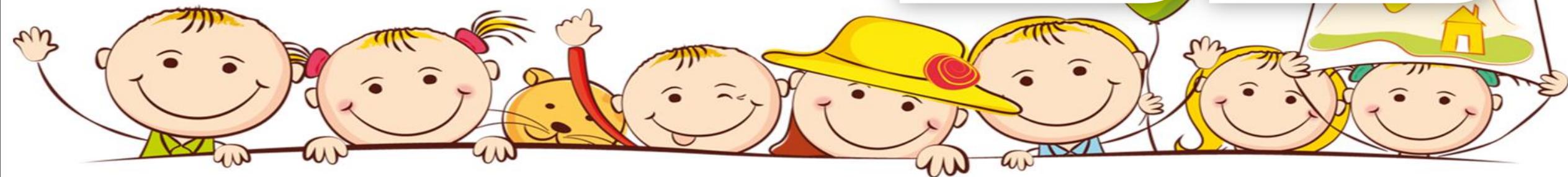
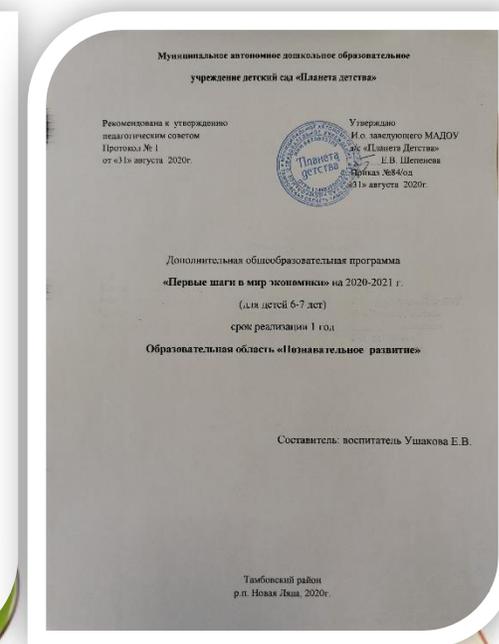
**«Организация работы с дошкольниками
по программе
«Первые шаги в мир экономики»
для детей 6-7 лет»**

Выполнила: Ушакова Е.В., воспитатель

2021г.

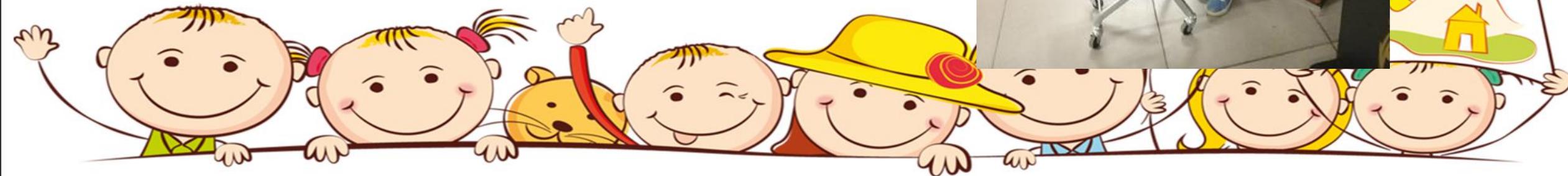
«Первые шаги в мир экономики»

- В сентябре 2020г. МАДОУ детский сад «Планета детства» начал работу по программе «Первые шаги в мир экономики», основанной на примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»



Актуальность

- Актуальность данной темы обусловлена значимостью подготовки ребенка к условиям обучения в школе и к жизни в целом, формированием правильной ориентацией его в экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы – детским садом и школой



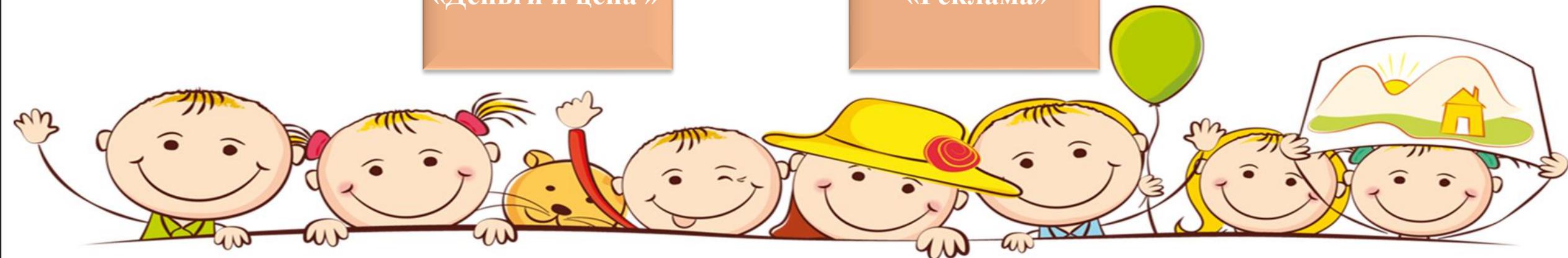
Структура программы «Первые шаги в мир экономики»

«Труд и
продукты труда»

«Полезные
экономические
навыки и привычки
в быту»

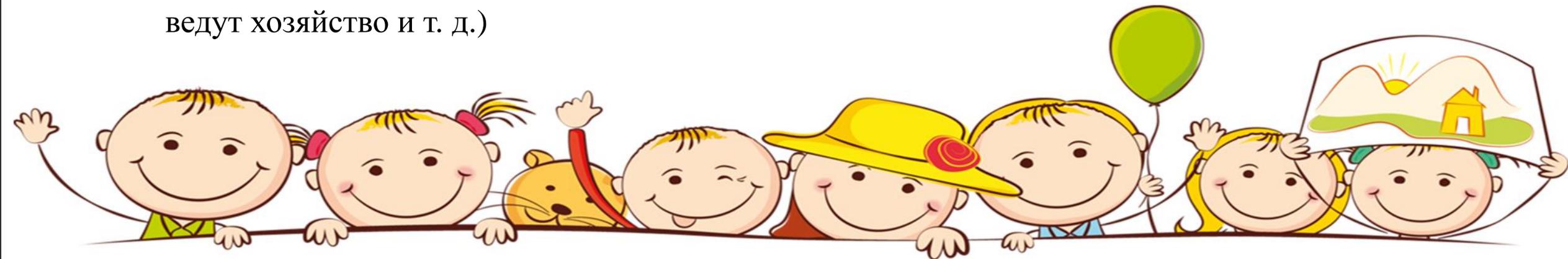
«Деньги и цена»

«Реклама»



Целевые ориентиры

- адекватно употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия (в соответствии с используемой Программой);
- знают и называют разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, ярмарка, супермаркет, интернет-магазин;
- знают российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья;
- знают и называют разные виды рекламы, ее назначение, способы воздействия;
- бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю и др.);
- проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство и т. д.)



Блок «Труд и продукт труда»

- «Как я помогаю близким»



Блок «Труд и продукт труда»

- «Как я помогаю близким»



Блок «Деньги и цена»

- «Места для торговли»



- «Магазин»



Блок «Деньги и цена» (использование УМК)

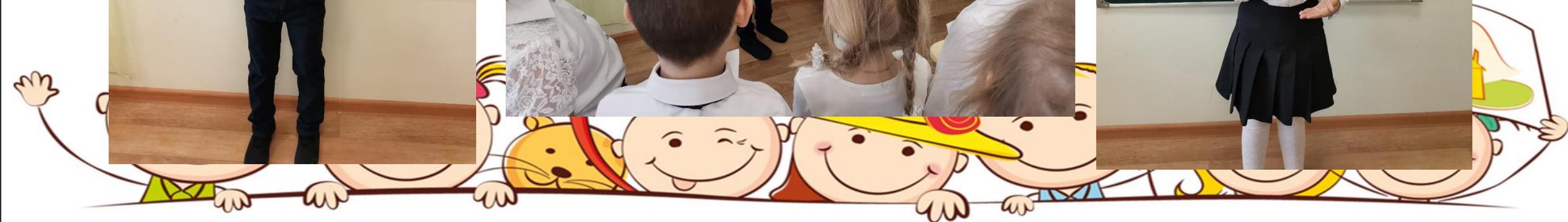


- «Места для торговли»



Блок «Реклама»

- «Я рекламирую...»



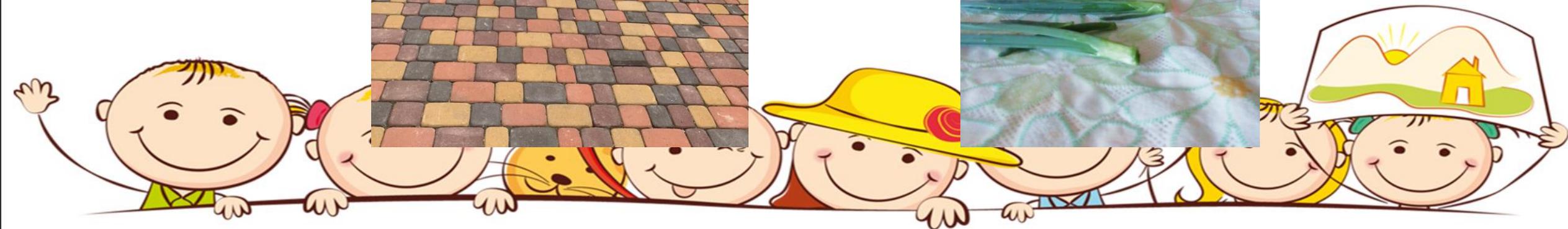
Блок «Полезные экономические навыки и привычки в быту»

- «Я уважаю чужой труд»



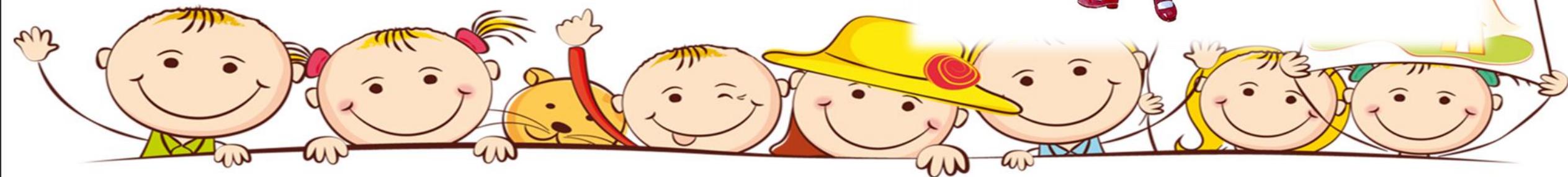
Блок «Полезные экономические навыки и привычки в быту»

- «Я уважаю чужой труд»



Взаимодействие с родителями

- Воспитатель объясняет родителям, что показать детям значение труда в жизни людей, многообразие профессий он сможет только при условии непосредственного участия и помощи родителей. Дети должны знать, как называются профессии их родителей, содержание их деятельности, каков продукт их труда



Взаимодействие со специалистами

Воспитатель
+
Музыкальный
руководитель

Воспитатель
+
Педагог-психолог
Учитель-логопед

Воспитатель
+
Администрация

Воспитатель
+
Инструктор
по физ.восп.



Ожидаемые результаты

- дети имеют сформированные основные понятия финансовой грамотности, приближенные знания к реальной действительности, то есть формируется начало экономического мышления;
- интересуются социальными явлениями, происходящими в общественной жизни;
- знают о новых профессиях, умеют рассказывать о них;
- владеют обогащенным словарным запасом, который связан с областью финансирования, начальной экономикой, трудовой деятельностью людей современных профессий;
- проявляют коммуникативные социальные навыки: общительность, чувство собственного достоинства, ответственность, стремление доводить начатое дело до конца;
- проявляют здоровый интерес к деньгам, осознают правила их честного приобретения, взаимосвязи понятий «труд-деньги», понимание факта купли-продажи



Информационные источники:



В УМК «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» входят:

- примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет. Авторы-составители: Шатова А.Д., Аксёнова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.;
- сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет;
- сборник демонстрационных материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет;
- сборник занимательных задач и ребусов для детей;
- книжка-раскраска для детей



An illustration on the left side of the page shows four children and a cat peeking from behind a vertical line. From top to bottom: a girl with blonde pigtails and a green hair tie; a boy with blonde hair and a red shirt; a girl with blonde hair and a green hair tie; and a boy with blonde hair holding a yellow cat. The text 'Экономьте и будьте экономными!' is written in a bold, blue, serif font across the middle of the page.

Экономьте и будьте экономными!