

## **Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию «Бусы на ёлку»**

**Возрастная группа:** 4-5 лет (средняя группа)

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Форма организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Программное содержание:**

**Цель:** совершенствование навыков работы детей с бумагой, ножницами, клеем, закрепление приёмов аккуратного наклеивания, развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Закрепить и расширить знания о времени года «зима».
2. Учить вырезать предметы круглой формы из квадрата, срезая и закругляя углы.

*Развивающие:*

1. Развивать культуру речевого общения друг с другом и педагогом, активизировать речевую деятельность детей.
2. Развивать память, внимание, мышление детей.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через изобразительное искусство, музыку, поэзию.
2. Воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами.

**Оборудование и материалы:** заготовка новогодней ёлки, готовые бумажные формы – разноцветные квадраты и круги, ножницы, клей-карандаш, салфетки, клеёнки для творчества, USB-колонка, плакат «Зима».

**Ход ООД.**

**I. Организационный момент.**

*Воспитатель и дети заходят в игровую комнату.*

**Воспитатель:** Ребята, взгляните, у нас сегодня гости. Давайте с ними поздороваемся.

Ой, ребята, посмотрите скорее сюда (*указывает рукой на пол, на котором изображены следы*). Что это? (*ответы детей*). Правильно, это следы. Интересно, кто же мог их оставить, как вы думаете? (*ответы детей*). Я предлагаю нам всем вместе проследовать по ним, и мы увидим, куда они нас приведут!

*Под музыку дети вместе с воспитателем идут по следам, которые заканчиваются возле новогодней ёлки.*

**Воспитатель:** Взгляните, здесь лежит конверт, давайте его откроем (*воспитатель пытается открыть*). Не получается, что же делать? (*находит записку, прикрепленную к конверту*). Ребята, смотрите, тут послание, послушайте: «*Чтобы открыть волшебный конверт, нужно отгадать загадку.*

С каждым днем все холоднее,  
Греет солнце все слабее,  
Всюду снег, как бахрома, —  
Значит, к нам пришла... (*зима*)»

**Воспитатель:** Ребята, а конверт открылся! Посмотрите, в нём письмо.

*«Дорогие ребята! Пишет вам Дед Мороз. Я прошу вас о помощи: скоро Новый год, в моём лесу нет украшенных ёлочек! А у меня совсем нет времени: готовлю и развожу для всех подарки... Вы мне поможете? (ответы детей). Нужно приготовить бусы и украсить ими мои ёлочки.»* (*воспитатель достаёт из конверта заготовленные ёлочки*)

Так вот, кто оставил эти загадочные следы! Ну что, ребята, пора нам потрудиться и помочь Дедушке! Давайте пройдем на свои рабочие места.

## **II. Основная часть.**

**Воспитатель:** Прежде, чем начать нашу работу, нам нужно размять наши пальчики.

### **1. Пальчиковая гимнастика «Снежок»**

1, 2, 3, 4, 5

*(Загибают пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять.

*(«Идут» пальчиками)*

Бабу снежную лепили,

*(«Лепят» комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили,

*(Крошащие движения всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались,

*(Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А еще в снегу валялись.

*(Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)*

Все в снегу домой пришли

*(Отряхивают ладошки)*

Съели суп, и спать легли.

*(Движения воображаемой ложкой; руки под щеку)*

Итак, теперь мы готовы к работе. Посмотрите на доску, у меня есть большая и грустная ёлочка. Почему она грустит? *(потому что у неё нет красивых бус)*. Да, верно. Чтобы сделать бусинку, нам нужно взять квадратный листочек цветной бумаги и превратить его в круглый. Как мы можем это сделать? *(Взять ножницы и срезать уголки от квадрата)*. Да, ребята, всё верно.

Давайте напомним **технику безопасности при работе с ножницами**:

- При работе внимательно следите за направлением резания.

- Не держите ножницы лезвием вверх.

- Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.

- Не режьте ножницами на ходу.

- Не подходите к товарищу во время работы.

- Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.

- Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

А теперь можете приступать.

**2. Самостоятельная работа детей.** Дети вырезают из квадратов круглые бусы, срезая углы. Воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно держали ножницами. В случае необходимости напоминает, поправляет положение пальчиков, держащих ножницы. По окончании работы, воспитатель предлагает детям подойти к доске и прикрепить свою бусинку к ёлке.

**Воспитатель:** Посмотрите, как повеселела наша ёлочка! Это вы ей помогли, молодцы! А чтобы ей не было скучно, я предлагаю вам нарядить её маленьких подружек. Но сначала немного разомнёмся! Встаём рядом со своими местами.

**3. Физкультминутка «Зайка»:**

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть  
(*трут ладошки*)  
Лапки вверх, лапки вниз,  
На носочках потянись,  
Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок-скок-скок,  
А затем вприсядку,  
Чтоб не мёрзли лапки.

Молодцы! Садитесь.

У вас на столах есть ёлочки, которые прислал Дед Мороз и рассыпанные бусинки, нам нужно красиво приклеить их. Давайте напомним друг другу **правила наклеивания**: *клей – проказник, может склеить всё и бумагу и даже дерево, но если с ним баловаться, то он склеит всё-всё-всё, и ничего видно не будет. Без цветной бумаги, аппликация не получится. Все ведь знают, что у нее скверный характер. Если небрежно с ней обращаться, то бумага может порваться, помяться или испачкаться, поэтому с ней нужно обращаться очень бережно.*

**4. Самостоятельная деятельность детей.** Под лёгкую музыку дети украшают ёлочку бусами. Воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно пользовались клеем. В случае необходимости напоминает об аккуратном наклеивании. По окончании работы, дети кладут свои работы на стол подсохнуть.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые у нас получились бусы. Я предлагаю наши нарядные ёлочки повесить на доску.

### **III. Итог. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, вы – большие молодцы! Оказали помощь Деду Морозу. Скажите, вам понравилось? (*ответы детей*) А что понравилось больше всего? (*ответы детей*)

За ваши труды и усердие Дедушка мороз оставил под ёлкой для вас подарки. Спасибо вам большое!