УТВЕРЖДАЮ:
И.о.заведующего МАДОУ «Детский сад «Планета детства»
_____/Е.В. Шепенева/
Приказ №140/од от «30» августа 2024г.

Григорьева Ирина Станиславовна

Подписано цифровой подписью: Григорьева Ирина Станиславовна
DN: c=RU, st=Тамбовская область, title=ЗАВЕДУЮЩИЙ, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ПЛАНЕТА ДЕТСТВА", 1.2.643.100.3=120B303633303438373233 7, 1.2.643.3.131.1.1=120C363833313033353537303433, email=ds-planetadetstva@r00.tambov.gov.ru, givenName=Ирина Станиславовна, sn=Григорьева, cn=Григорьева Ирина Станиславовна
Дата: 2024.09.05 20:43:26 +03'00'

Учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Планета детства»

на 2024– 2025учебный год

Тамбовский МО
р.п. Новая Ляда, 2024г.

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного
к дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Планета детства»

В соответствии с п. 22 ст. 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными определение предметного содержания дошкольного образования. Однако, в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования в учебном плане определены образовательные области – направления развития ребенка. Конкретное содержание указанных образовательных областей определяется видами образовательной деятельности, представленными в учебном плане в соответствии с наименованием федеральной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ: «Риторика» и «Тропинка добра», входящих в образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Планета детства».

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.
3. Предоставление возможности для реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития каждого ребенка.

Организация образовательной деятельности (учебный план) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

- Образовательной программой дошкольного учреждения.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия МАДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физическое, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное развитие и речевое развитие.

Содержание учебного плана основывается на следующих принципах:

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, на основе использования разнообразных формы работы.

Структура учреждения в 2024-2025 учебном году представлена следующими видами групп:

Направленность групп	Возраст детей	Количество групп
Группа общеразвивающей направленности	для детей 1,5- 2 лет	1 группа
Группа общеразвивающей направленности	для детей 2-3 лет	2 группы
Группа общеразвивающей направленности	для детей 3-4 лет	2 группы
Группа общеразвивающей направленности	для детей 4-5 лет	2 группы
Группа общеразвивающей направленности	для детей 5-6 лет	2 группы
Группа комбинированной направленности	для детей 5-6 лет	1 группа
Группа общеразвивающей направленности	для детей 6-7 лет	2 группы
Семейная группа	от 2 мес. до 7 лет	1 группа

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Планета детства».

Образовательная деятельность группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Планета детства» и с учетом адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад «Планета детства», адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад «Планета детства» в соответствии с заключениями ТПМПК.

Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности осуществляется в форме подгрупповой и индивидуальной работы, предполагающей распределение детей на подгруппы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей.

Организация образовательной деятельности в комбинированной группе осуществляется воспитателем и учителем-логопедом.

Основной формой организации коррекционной работы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят педагог-психолог, учитель-логопед. Продолжительность индивидуальной и подгрупповой работы зависит от психоэмоциональных нарушений ребенка, индивидуальных и психофизических особенностей

развития от 15 до 25 минут не менее 2 раз в неделю. Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится по расписанию учителя – логопеда, педагога – психолога. Индивидуальный подход реализуется через систему индивидуальной коррекционно-развивающей образовательной деятельности учителя-логопеда, педагога – психолога, которая планируется на основе результатов диагностического обследования, а также через индивидуальную образовательную деятельность воспитателя по заданиям учителя-логопеда, педагога-психолога.

В семейной группе осуществляется только присмотр и уход за воспитанниками.

Форма организации образовательной деятельности с детьми от 2 года до 3 лет – индивидуальные и подгрупповые, с детьми 3 до 7 лет фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной для детей дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут; -
от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В летний период учебные занятия не

проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. виды деятельности.

Реализация плана образовательной деятельности (учебного плана) происходит в соответствии с календарным учебным графиком и рабочими программами, разрабатываемыми МАДОУ.

Для детей раннего и младшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности реализация учебного плана осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослого и детей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Игровая форма составляет основу образовательного процесса.

Для детей старшего дошкольного возраста осуществление образовательной деятельности допустимо в форме специально-организованных занятий.

Деятельность по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется: по направлению «Музыкальная деятельность» - музыкальным руководителем, по направлению «Музыкально– ритмическая деятельность» - педагогом дополнительного образования.

Образовательная деятельность по реализации направления «Физическое развитие» осуществляется инструктором по физической культуре.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о заведующий МАДОУ «Детский сад «Планета детства»
/Е.В. Шепенева/
Приказ № 140/од от «30» августа 2024г.

План организованной образовательной деятельности (учебный план) на 2024/2025 учебный год

для групп общеразвивающей направленности

Общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад «Планета детства»

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Продолжительность организованной образовательной деятельности				
		Возрастные группы				
		Группа общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет
1. Обязательная часть программы						
Физическое развитие	*Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*	*Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности*				
	Физическая культура (в том числе на воздухе)	*3/10*	*3/15*	*3/20*	*3/25*	*3/30*
	Итого:	***3/30***	***3/45***	***3/60***	***3/75***	***3/90***
Социально-коммуникативное развитие	*Социализация, культура поведения*	*Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности*				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	*Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности*				
	Трудовое воспитание	*Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности*				
	Формирование основ безопасности	*Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности*				
Речевое развитие	*Развитие речи*	*2/10*	*1/15*	*1/20*	*2/25*	*2/30*
	Приобщение к художественной	*Ежедневно в режимных моментах*				

	литературе					
	Итого:	***2/20***	***1/15***	***1/20***	***2/50***	***2/60***
Познавательное развитие	*Сенсорные эталоны и познавательные действия*	*Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности*				
	Математические представления	-	*1/15*	*1/20*	*1/25*	*2/60*
	Окружающий мир	*0,5/10*	*0,5/15*	*0,5/20*	*0,5/25*	*0,5/30*
	Природа	*0,5/10*	*0,5/15*	*0,5/20*	*0,5/25*	*0,5/30*
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	*Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности*				
	Итого:	***1/10***	***2/30***	***2/40***	***2/50***	***3/90***
Художественно - эстетическое развитие	*Музыкальная деятельность*	*2/20*	*2/30*	*2/40*	*2/50*	*2/60*
	Изобразительная деятельность — *рисование*	*1/10*	*1/15*	*1/20*	*2/50*	*2/60*
	Изобразительная деятельность — *лепка*	*1/10*	*0,5/15*	*0,5/20*	*0,5/25*	*0,5/30*
	Изобразительная деятельность — *аппликация*	-	*0,5/ 15*	*0,5/20*	*0,5/25*	*0,5/30*
	Конструктивная деятельность	*Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности*			*1/25*	*1/30*
	Театрализованная деятельность	*Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности*				
	Итого:	***4/40***	***4/60мин.***	***4/1ч.20мин***	***6/2ч.30мин.***	***6/3ч.***
Итого:		**1 ч. 40 мин**	**2 ч. 30 мин.**	**3 ч. 20 мин.**	**5 ч.25 мин.**	**7ч.00 мин**
2. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Приоритетное направление МАДОУ						
Речевое развитие	*Риторика*	-	*Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности*			
Духовно-нравственное развитие	*Приобщение детей к истокам русской народной культуре программа «Тропинка добра»*	-	*Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности*			
Детские объединения по интересам (студии)						
Художественно-эстетическое развитие	*Студия «Театральные ступеньки»*	-	-	*1/20*	*1/25*	*1/30*
	Студия «Танцевальная азбука»	-	*1/15*	*1/20*	*1/25*	*1/30*
Объем нагрузки в неделю:		**1 ч. 40 мин**	**2 ч. 45 мин.**	**4 ч.00 мин.**	**6 ч. 15 мин.**	**8 ч. 00 мин.**

УТВЕРЖДАЮ:
И.о заведующий МАДОУ «Детский сад «Планета детства»
/Шепенева Е.В./
Приказ №140/од от «30» августа 2024г.

План организованной образовательной деятельности (учебный план) на 2024/2025 учебный год

для группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи
Адаптированная образовательная программа для 5-6 лет с нарушениями речи МАДОУ «Детский сад «Планета детства»
Общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад «Планета детства»

Образовательные области	**Организованная образовательная деятельность**	**Продолжительность организованная образовательной деятельности**	
		Возрастные группы(5-6 лет)	
		Группа комбинированной направленности для детей с нормой и нарушениями речи с 5-6 лет	
		5-6 лет (с нормой речи)	5-6 лет (с нарушениями речи)
1.Обязательная часть программы			
Физическое развитие	*Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни*	*Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности*	
	Физическая культура (в том числе на воздухе)	*3/75*	*3/75*
	Итого:	***3/75***	***3/75***
Социально-коммуникативное развитие	*Социализация, культура поведения*	*Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности*	
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	*Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности*	
	Трудовое воспитание	*Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности*	
	Формирование основ безопасности	*Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности*	
Речевое развитие	Развитие речи	2/50	3/75
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в режимных моментах	
	Итого:	2/50	3/75
Познавательное развитие	*Сенсорные эталоны п познавательные*	*Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности*	

	действия		*1/25*	*1/25*
	Математические представления		*0,5/25*	*0,5/25*
	Окружающий мир		*0,5/25*	*0,5/25*
	Природа		*Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности*	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности			
	Итого:		***2/50***	***2/50***
Художественно - эстетическое развитие	*Музыкальная деятельность*		*2/50*	*2/50*
	Изобразительная деятельность	*рисование*	*0,5/25*	*0,5/25*
		лепка	*0,5/25*	*0,5/25*
		аппликация		
	Конструктивная деятельность		*1/25*	*1/25*
	Театрализованная деятельность		*Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности*	
	Итого:		***6/2.30***	***6/2.30***
Итого:			**5ч. 25 мин.**	**5 ч.50 мин.**
2.Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Приоритетное направление МАДОУ				
Речевое развитие	*Риторика*		*Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности*	
Духовно-нравственное развитие	*Приобщение детей к истокам русской народной культуре программа «Тропинка добра»*		*Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности*	
Детские объединения по интересам (студии)				
Художественно-эстетическое развитие	*Студия «Театральные ступеньки»*		*1/25*	*1/25*
	Студия «Танцевальная азбука»		*1/25*	*1/25*
Объем нагрузки в неделю:			**6ч. 15 мин**	**6ч. 40 мин.**