

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад «Планета детства»



392515 Тамбовская область,  
Тамбовский муниципальный округ  
р.п. Новая Ляда, ул. Школьная, д. 24  
тел. 8(4752) 65 - 20 - 05  
E-mail: ds-planetadetstva@r00.tambov.gov.ru

# Программа развития на 2023 – 2028 г.г. МАДОУ детский сад «Планета детства»

Тамбовский муниципальный округ  
р.п. Новая Ляда

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образования  
администрации Тамбовского района

/Н.Н. Ерохина

« \_\_\_\_\_ » 2023 год



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ  
детский сад «Планета детства»

/И.С. Григорьева/

Пр.№161 от «31» августа 2023 год



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Планета детства»  
на 2023 -2028 годы**

Принято на заседании педагогического совета

Протокол №1

«31» августа 2023 г.

2023г.

**Паспорт программы развития  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Планета детства»  
на 2023-2028 годы**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Планета детства» на 2023-2028 годы» (далее – Программа)
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028;</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</li> <li>- Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;</li> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)</li> <li>- СП 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2, зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);</li> <li>- Устав МАДОУ детского сада «Планета детства»</li> </ul>
<b>Разработчики Программы</b>	Заведующий – И.С. Григорьева, творческая группа педагогов и представителей родительской общественности МАДОУ детский сад «Планета детства»



<b>Назначение Программы</b>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МАДОУ детский сад «Планета детства». В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования и организации воспитания, управления дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.
<b>Цели Программы</b>	<p>Планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования путём создание системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников МАДОУ; модернизация организационно-экономических отношений и системы управления МАДОУ, формирования кадрового потенциала.</p> <p>Целью является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p>
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать целевые ориентиры дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>2. Способствовать развитию компетентности педагогов, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность.</li> <li>3. Формировать предметно-пространственную развивающую образовательную среду, учитывающую реализацию приоритетных направлений федеральной образовательной программы: патриотическое, духовно- нравственное, трудовое, социальное, познавательное, эстетическое.</li> <li>4. Создать систему сетевой формы взаимодействия в вопросах реализации образовательной программы, используя ресурсы муниципального образования, культуры, спорта.</li> <li>5. Модернизация материально-технической базы МАДОУ детского сада «Планета детства»</li> </ol>
<b>Важнейшие целевые индикаторы и</b>	В МАДОУ детский сад «Планета детства» функционирует 13 групп. Группы сформированы с учётом возраста детей.



<b>показатели программы</b>	Списочный состав детей в 2023-2024 учебном году составил 177 человек. В настоящее время МАДОУ укомплектовано детьми на 2023-2024 учебном году.
<b>Сроки реализации программы</b>	Программа реализуется с сентября 2023 по август 2028 годы
<b>Источники финансирования программы</b>	Финансирование программы осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детский сад «Планета детства»
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели ее социально-экономической эффективности</b>	Соответствие образовательному заказу общества: <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение системы качества дошкольного образования</li> <li>- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям: требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО</li> <li>- спешное усвоение выпускниками МАДОУ образовательной программы – 100%</li> <li>- удовлетворение запросов родителей образовательными услугами дошкольной организации в соответствии с интересами потребителей услуг</li> <li>- создание безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды</li> <li>- создание психологического комфорта для всех участников педагогического процесса</li> <li>- использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг</li> <li>- сохранение имиджа МАДОУ, как учреждения реализующего единые для всех базисные приоритеты, с опорой на патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, творческое воспитание дошкольников</li> </ul>

### 1. Информационная справка

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Планета детства»
<b>Краткое наименование образовательной организации</b>	МАДОУ детский сад «Планета детства»
<b>Организационно- правовая форма</b>	Автономное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация Тамбовского района Тамбовской области

<b>Общественно-государственный орган</b>	Наблюдательный совет
<b>Руководитель образовательной организации</b>	Григорьева Ирина Станиславовна, заведующий
<b>Юридический адрес</b>	392515 Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, р. п. Новая Ляда, . Школьная, д.24
<b>Фактический адрес</b>	392515 Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, р. п. Новая Ляда, . Школьная, д.24
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:ds-planetadetstva@r00.tambov.gov.ru">E-mail: ds-planetadetstva@ r00.tambov.gov.ru</a>
<b>Адрес официального сайта в сети Интернет</b>	<a href="http://ds-planetadetstva.68edu.ru">http://ds-planetadetstva.68edu.ru</a>
<b>Год основания</b>	2014 год
<b>Государственная регистрация</b>	Свидетельство от 15.08.2014 г. серия 68 №001645152, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Тамбовской области
<b>Устав</b>	Устав утвержден постановлением администрации Тамбовского района от 06.08.2014г. № 3175
<b>Лицензия</b>	<p>- Лицензия Управления образования и науки Тамбовской области с приложением на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования; серия 68ЛЮ1 № 0000421, регистрационный номер 18/90 от 18 мая 2015 года, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области. Срок действия: бессрочно</p> <p>- Лицензия Администрации Тамбовской области Управление здравоохранения области на право осуществления медицинской деятельности, серия ЛО 68- 01 № 002874, регистрационный номер ЛО 68-01 № 000827 от 27 июля 2015 года, выдана Администрации Тамбовской области Управление здравоохранения области. Срок действия: бессрочно</p>



## 2. Проблемно - аналитический анализ

### 2.1. Общая характеристика образовательной организации

Организация образовательно-воспитательного процесса	МАДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 с выходными днями – суббота, воскресенье
Проектная мощность	250
Реальная наполняемость	177
Предмет деятельности	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, реализация общеобразовательных основных программ дошкольного образования, реализация дополнительных образовательных программ.
Количество групп	13
Возраст воспитанников	1,5-8 лет
Инфраструктура образованной организации	Кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, бухгалтерия, учителя-логопеда, педагога - психолога, завхоза, арт-студия, компьютерная лаборатория, музыкальный зал, физкультурно-тренажерный зал, прачечная, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор с двумя палатами на четыре места), светлая сенсорная комната, пищеблок, 12 групповых ячеек.
Организация питания	Завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник

### 2.2. Характеристика контингента воспитанников

	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год	2027-2028 уч.год
Группы	13	13	13	13	13
Групп раннего возраста	3	3	3	3	3
Группы дошкольного возраста	9	9	9	9	9
Семейные группы	1	1	1	1	1



## 2.4. Характеристика программно-методического обеспечения

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду определяется основной общеобразовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Планета детства», разработанной педагогическим коллективом МАДОУ на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г №1028.

**Ведущие цели Программы** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно- нравственным ценностям относятся, прежде всего жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, художественного чтения.

Парциальными программами выступают программа по художественно - эстетическому воспитанию «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; по физическому воспитанию «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.

Коррекционными программами служат: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, 2003г., утверждена Министерством образования РФ, «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, 2003г., утверждена Министерством образования РФ.

Организация методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса осуществляется методической службой дошкольной образовательной организации.

<b>Организационные формы деятельности методической службы</b>	<b>Дидактические формы деятельности методической службы</b>
Методические объединения музыкальных руководителей Методические объединения воспитателей: «Физическое развитие дошкольника»	Тематические педсоветы Заседания МО Педагогические семинары

«Познавательное-речевое развитие ребенка» «Художественно-эстетическое развитие ребенка» «Социально-личностное развитие ребенка» Творческие группы Индивидуальное профессиональное педагогическое самообразование Наставничество	Индивидуальные консультации Творческие отчеты Открытые показы педагогической деятельности Мастер-классы, практикумы Смотры-конкурсы
---	---

## 2.5. SWOT – анализ и характеристика внешних условий развития

### МАДОУ детский сад «Планета детства»

Взаимодействие с социальными институтами поселка строится на договорной основе, согласно разработанному совместно плану и является логичным дополнением образовательного пространства.

Наименование организации	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
<b>МБОУ «Новолядинская СОШ»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение преемственности при подготовке детей к школе</li> <li>- Обеспечение равных стартовых возможностей для всех детей</li> <li>- Адаптация ребенка к новым условиям образовательного процесса школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместные мероприятия с обучающимися 1-2 классов (развлечения, спортивные праздники, просмотр школьных спектаклей).</li> <li>- Экскурсии в школу (День знаний, спортивный зал, музыкальный кабинет, библиотека, класс)</li> <li>- Оформление выставки детских творческих работ «Скоро в школу мы пойдем», «Книга отзывов»</li> </ul>
<b>Музыкальная школа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие музыкальной деятельности</li> <li>- Приобщение к музыкальному искусству</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместные мероприятия дошкольников и воспитанников музыкальной</li> </ul>

	- Обучение старших дошкольников игре на музыкальных инструментах	школы (концерты, досуги, праздники). -Оформление выставки детских творческих работ «Музыкальный сундучок», «Рисуем музыку» -Организация концертов, экскурсии
<b>МБУК «Районная межпоселенческая библиотека Тамбовского района»</b>	- Сотрудничество и взаимодействие с целью повышения читательской культуры дошкольника - Развитие литературной речи - Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса	-Экскурсии в библиотеку (Знакомство с поэтами и писателями, «Путешествие в книжную страну», «Символы моей Родины» (поселка) -Интегрированные развлечения («В портрете вижу образ мамы», «Богатыри земли Русской»)
<b>МБОУ ДОД «ДЮСШ» № 1 Тамбовского района</b>	- Привитие любви к спорту - Формирование основ здорового образа жизни	- Организация и проведение занятий спортивных секций.
<b>ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ»</b>	- Организация медицинского обслуживания детей МАДОУ	- Медицинские осмотры специалистами, проведение прививок, консультации для родителей.
<b>Тамбовский областной кукольный театр, Тамбовское творческое объединение «Артист»</b>	- Создание и удовлетворение социокультурных потребностей детей	-Концерты, театральные представления.



<p><b>Психолого – медико-педагогическая комиссия Тамбовского района</b></p>	<p>- Своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми с отклонениями в развитии          - Комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика отклонений в развитии ребенка и его потенциальных возможностей          - Определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей с отклонениями в развитии</p>	<p>- Организация помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания</p>
<p><b>ГИБДД</b></p>	<p>Формирование знаний, умений и навыков, связанных с жизнью человека в обществе, обучение правилам БДД.</p>	<p>-Беседы          -Практические занятия          - Экскурсии          - Встречи с сотрудниками ГИБДД</p>
<p><b>Религиозная организация – православный приход храма прп. Силуана Афонского в р.п. Новая Ляда Тамбовского района, Тамбовской области</b></p>	<p>Формирование духовно- нравственных качеств: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p>	<p>- Православные праздники          - Беседы по духовно- нравственному воспитанию          - Совместные конкурсы по духовно-нравственному воспитанию          - Совместные экскурсии</p>

**К услугам воспитанников:**

- 1.ООД по интересам ( работа в студиях, секциях).
- 2.Медицинский кабинет (кабинет приема детей, процедурный кабинет, изолятор с двумя палатами на четыре места)

3. Физкультурно - оздоровительная работа.
4. Организация питания воспитанников: все дети обеспечиваются четырехразовым питанием.
5. Организация досуга воспитанников: вечера досугов, праздники, игры, забавы, соревнования.
6. Центры: «Правила дорожного движения», «Духовно-нравственное развитие», «Там на неведанных дорожках», «Символы России и малой родины».
7. Традиции МАДОУ: День Знаний, «Осенины», «День матери», «Новый год и Рождество», «Проводы зимы», «Пасха», музыкально - спортивные праздники совместно с родителями, «Зарница», «День Победы!» «День открытых дверей».

### Анализ материально-технического обеспечения

МАДОУ детский сад «Планета детства» стал функционировать с ноября 2014 года, благодаря федеральной программе «Модернизация региональных систем дошкольного образования». В 2022г был произведен текущий ремонт по замене тротуарной плитке на территории дошкольного учреждения.

Год	Текущий ремонт
2023- 2024г.	не запланировано
2024- 2025г.	не запланировано
2025- 2026г.	не запланировано
2026- 2027г.	не запланировано
2027- 2028г.	не запланировано

МАДОУ детский сад «Планета детства» укомплектован посудой и игрушками в достаточном количестве, но в результате эксплуатации вышеперечисленные предметы имеют свойство биться и ломаться, поэтому необходимо постоянное их пополнение.

В ближайшее время планируется создание безбарьерной среды, дающей возможности посещать МАДОУ детский сад «Планета детства» доступно всем категориям детей с ОВЗ, благоустройство участков детского сада, разбивка дополнительных клумб.



## 2.6. Проблемный анализ исходного состояния МАДОУ детский сад «Планета детства»

Анализ исходного состояния МАДОУ позволил выделить и объединить проблемы и пути их решения.

Проблемы	Пути решения
В связи с введением в образовательный процесс ФГОС ДО, ФОП ДО и новых форм работы уровень квалификации педагогического персонала учреждения не позволяет качественно организовать реализацию образовательной программы.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы, семинары, сетевое взаимодействие, самообразование. Организация и проведение аттестации педагогических работников в соответствии с новыми требованиями. Разработать систему мотивации и стимулирования педагогического персонала к активному распространению опыта работы.
Внедрение основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, которая обеспечит возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО, с учетом их индивидуальных, психологических, физиологических особенностей.	Создание образовательной программы МАДОУ детский сад «Планета детства» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, разработка системы мониторинга, обеспечивающего слежение за качеством выполнения основной общеобразовательной программы МАДОУ. Развитие системы работы с одаренными воспитанниками.
Изменение ценностных жизненных ориентиров, снижающий образовательный уровень родителей (законных представителей); низкий уровень патриотического сознания родителей приоритет материального над духовным).	Создание в групповых ячейках развивающей предметно-пространственной среды (РППС), которая включает в себя разнообразный материал, игры, пособия по патриотическому воспитанию дошкольников, где дети знакомятся с иллюстрациями и символами о малой родине, с государственными и культурными символами России. Просвещение и привлечение родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание.
Отсутствие у родителей (законных представителей) духовно- нравственных ценностей, слабые познания в	Массовое просвещение родителей и педагогическое сопровождение семьи в процессах духовно- нравственного



<p>области культуры, истории; отсутствие духовно-нравственных ориентиров; низкий уровень к традиционным ценностям российского общества.</p>	<p>воспитания детей. Привлечение воспитанников и их родителей к трудовому воспитанию. Формирование качеств таких как: гуманизм, милосердие, справедливость коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p>
<p>Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МАДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.</p>	<p>Повышение качества здоровья дошкольников, путем организации образовательного процесса с учетом здоровья детей и их индивидуальными особенностями. Формирование стойкой мотивации здорового образа жизни. Сохранение и укрепление материально- технической базы детского сада: расширение и пополнение РППС по здоровьесберегающим технологиям.</p>
<p>Активизация внедрения инновационных педагогических технологий в образовательно- воспитательном процессе в соответствии с реализацией ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	<p>Организация и внедрение инновационных технологий дошкольного образования в рамках инновационной деятельности по финансовой грамотности и по профилактике ДДТТ среди дошкольников учреждения.</p>
<p>Недостаточный уровень участия родителей ( законных представителей) в образовательном и управленческом процессах МАДОУ.</p>	<p>Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе, путем создания единого образовательного пространства: ДОУ и семья.</p>
<p>Недостаточно широкий спектр вариативных форм образования.</p>	<p>Создание системы дополнительного образования, позволяющие достаточно быстро реагировать на изменения потребностей социума и интересов воспитанников дошкольных групп, выраженных в запросах родителей ( законных представителей).</p>
<p>Увеличение количества воспитанников, проживающих на территории р.п. Новая Ляда Тамбовского муниципального округа Тамбовской области, не посещающих МАДОУ.</p>	<p>Пропаганда и перспектива дошкольного образования путем распространения в сети «Интернет»: на сайте МАДОУ, в российской социальной сети VK на личной страничке МАДОУ и в личном блоге педагога.</p>

### 3. Концепция развития МАДОУ детского сада «Планета детства»

Миссия МАДОУ детский сад «Планета детства» - повышение социального статуса организации посредством обеспечения государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Принципы развития МАДОУ детского сада «Планета детства»:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младшего, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
- 4) признание ребенка полноценным участником ( субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество Организации с семьёй;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Концептуальное построение образовательного пространства предполагает интеграцию основных направлений развития личности: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.



### **Социально-коммуникативное развитие** предусматривает:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам деятельности, труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

### **Познавательное развитие** предусматривает:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий;
- развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;



- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования

**Речевое развитие** предусматривает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной речи
- развитие диалогической и монологической речи;
- развитие интереса к фольклору и художественной литературе, развитие навыков слушания и понимания произведений различных жанров, развитие образности речи и словесного творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предусматривает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и др.);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и др.);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и др.);
- использование природного материала (песок, вода, желуди, камешки и т. п.).

**Физическое развитие** предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (бросание, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение строевым, общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и др.);
- воспитание патриотизма, гражданской идентичности и нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и др.); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о зоревье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

#### 4. План действий по реализации Программы развития

**МАДОУ детский сад «Планета детства»**

##### 1 задача

**Приоритетное направление:**

Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование на современном этапе развития общества.

Мероприятия программы	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
Аттестация педагогических работников	2023-2028г.г.	Заведующий Старший	100% аттестация педагогов, подлежащих аттестации



		воспитатель	
Повышение квалификации в форме курсовой подготовки и переподготовки на проблемных и квалификационных курсах педагогических и руководящих работников	2023-2028г.г.	Заведующий Старший воспитатель	100% прохождение курсовой подготовки педагогами (1 раз в 3 года)
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2023-2028г.г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МАДОУ	Профессиональное становление педагогического коллектива
Обобщение передового педагогического опыта	По мере формирования	Заведующий Старший воспитатель	Презентация опыта педагогов со стажем более 5 лет
Осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке методических материалов, рекомендаций, педагогических проектов.	2023-2028г.г.	Заведующий Старший воспитатель	Совершенствование профессионального мастерства педагогов
Участие педагогов в выставках, семинарах, методических объединениях, смотрах-конкурсах муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней.	В соответствии с годовыми планами	Старший воспитатель	Формирование банка творческой инновационной деятельности
Участие в работе педагогических Интернет-сообществ, размещение материалов в сети Интернет, распространение и обобщение опыта.	В соответствии с годовыми планами	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МАДОУ	Формирование банка творческой инновационной деятельности
Организация работы «Психологической гостиной для педагогов»	В соответствии с годовыми планами	Старший воспитатель Педагог- психолог	Повышение уровня психологической компетентности



			Самосовершенствования
Цикл семинаров «Методико - практическое обеспечение реализации образовательной программы» по темам «Оптимизация рабочих программ», «Реализация адаптированных образовательных программ и программ для детей с ОВЗ», «Механизмы реализации приоритетного направления МАДОУ – познавательного - речевое развития детей и духовно- нравственное воспитание»	2023-2028г.г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МАДОУ	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров
Цикл семинаров «Эффективность и организации ДОУ» по темам «Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс МАДОУ», «Взаимодействие МАДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Знакомство дошкольника с историческим прошлым России», «Особенности патриотического воспитания дошкольников современных условиях», «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете реализации программы ФОП ДО», «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагогов МАДОУ»	2023-2028г.г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МАДОУ	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров

## **2 задача**

### ***Приоритетное направление:***

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Мероприятия программы	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
-----------------------	-------	---------------	----------------------

	<b>исполнения</b>		
Укрепление и сохранение материально – технической базы через приобретение полифункционального игрового и развивающего оборудования	2023-2028г.г.	Заведующий	Создание обогащенной, соответствующей потребностям развития детей развивающей предметно - пространственной среды
Разработка и реализация образовательной программы МАДОУ в соответствии и ФГОС ДО и ФОП ДО	2023-2028г.г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МАДОУ	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения
Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы учреждения вариативных форм дошкольного образования	2023-2028г.г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МАДОУ	Организация совместного образования детей с ОВЗ и здоровых детей
Дифференциация образовательного процесса путем разработки и внедрения в практику работы адаптированных образовательных программ и коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в МАДОУ.	2023-2028г.г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МАДОУ	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
Внедрение технологий «портфолио» детей с целью стимулирования творческой, познавательной активности; обеспечение поддержки способных и одаренных детей.	2023-2028г.г.	Старший воспитатель	Создание системы поддержки способных, одаренных детей
Создание благоприятных условий для комфортного пребывания и эмоционального благополучия детей в	2023-2028г.г.	Старший воспитатель Педагог- психолог	Высокий уровень комфортности пребывания детей в МАДОУ

МАДОУ, основанных на реализации личностно-ориентированного подхода			
Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности	2023-2028г.г.	Старший воспитатель Медсестра Инструктор по ФИЗО	Снижение уровня заболеваемости детского коллектива
Формирование ценностей отношения детей к труду, трудолюбию и приобщению ребенка к труду.	2023-2028г.г.	Старший воспитатель Педагоги МАДОУ	Развитие трудовое воспитания, направленного на формирование трудовых навыков, трудолюбия, творческого отношения к труду
Развитие эффективности воспитательно-образовательной деятельности педагогов путем использования инновационных программ, форм и методов работы с детьми.	2023-2028г.г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МАДОУ	Высокий уровень сформированности целевых ориентиров детей
Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с социальными институтами	2023-2028г.г.	Заведующий Старший воспитатель	Новый качественный уровень взаимодействия с социальными институтами
Предоставление спектра дополнительных платных образовательных услуг с учетом интересов всех участников образовательного процесса	2023-2028г.г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МАДОУ	Наличие системы предоставления дополнительных платных образовательных услуг
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса,	2023-2028г.г.	Заведующий Старший	Высокий уровень сформированности



оценка качества образовательного процесса.		воспитатель	целевых ориентиров, уровень комфортности пребывания детей в МАДОУ
--	--	-------------	---

### 3 задача

#### Приоритетное направление:

Создание единого информационно-образовательного пространства «Детский сад – семья» в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО

Мероприятия программы	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения родителей «Взрослые и дети»	2023-2028г.г.	Старший воспитатель Педагог - психолог	Повышение эффективности педагогического взаимодействия с родителями на основе дифференцированного подхода
Привлечение детей и родителей к участию в совместных мероприятиях, направленных на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве.	2023-2028г.г.	Старший воспитатель Педагоги МАДОУ	Высокий уровень активности участия родителей в совместных мероприятиях МАДОУ и семьи. Развитие у детей желания и умения творить.
Использование наглядно-информационных форм для повышения психолого-педагогической грамотности родителей.	2023-2028г.г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МАДОУ	Повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей
Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста	2023-2028г.г.	Старший воспитатель Учитель - логопед	Высокий уровень востребованности услуг учителя - логопеда
Работа по профилактике и коррекции	2023-2028г.г.	Заведующий	Своевременное выявление

нарушений прав ребенка в семье		Старший воспитатель	семей «группы риска», неблагополучных семей
Ведение информационного сайта, группы МАДОУ в российской социальной сети- VK с целью регулярного ознакомления родителей с деятельностью МАДОУ	2023-2023г.г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МАДОУ	Высокое качество работы официального сайта учреждения и группы VK
Реализация цикла детско-родительских проектов «Мы вместе»	2023-2028г.г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МАДОУ	Взаимодействие со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Реализация цикла детско-родительских проектов «Мой любимый детский сад»	2023-2028г.г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МАДОУ	Повышение активности участия родителей в совместных мероприятиях МАДОУ и семьи
Проведение мониторинга удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ	2023-2028г.г.	Заведующий Старший воспитатель	Улучшение степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг

### Ожидаемые результаты

- 1.Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг и дополнительных образовательных программ.
- 2.Выпускник МАДОУ, имеющий высокие стартовые возможности к обучению, обладающий сформированными компонентами культуры и ключевыми компетентностями, обладающий духовно- нравственными идеалами, любовью к Родине, обеспечивающими базу для следующей ступени образования.

3. Создание психологической комфортности всех участников образовательного процесса в детском саду
4. Формирование системы сетевого взаимодействия в дошкольном образовании на другие территории муниципалитета, региона.
5. Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению физического, психического и социального благополучия всех участников педагогического процесса.

### **5. Механизмы реализации Программы развития**

Программа перспективного развития МАДОУ детский сад «Планета детства» согласовывается с начальником управления образования администрации Тамбовского района Тамбовской области.

Для обеспечения полноты выполнения мероприятий создается Совет Программы.

Совет определяет план работы по различным направлениям развития, уточняет возможности материально-технического обеспечения каждого направления, анализирует ход и результаты каждого этапа реализации Программы, уточняет основные задачи предстоящего этапа, при необходимости корректирует деятельность по направлениям развития.

Вместе с тем при реализации Программы могут возникнуть социальные и экономические риски, связанные:

- ✓ со слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (муниципальные органы власти, образовательная организация), что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эффективности использования средств;
- ✓ с недостаточным учетом результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы;
- ✓ с ошибками при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, которые могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию средств или их неэффективному расходованию;
- ✓ с недостаточным количеством нужной информации.