

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ детский сад
«Планета детства»

/Е.А.Павлова/

Приказ № 63 от «17» августа 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедическом пункте в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Планета детства»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста в МАДОУ детский сад "Планета детства", реализующем основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Положение) регулирует деятельность логопедического пункта (далее – Логопункт) МАДОУ детский сад "Планета детства".
- 1.2. Данное Положение разработано в соответствии:
 - Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014
 - Инструктивным письмом Министерства образования РФ от 14.12.2000г № 2 «Об организации работы логопедического пункта образовательного учреждения».
 - Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13);
 - Уставом МАДОУ детский сад "Планета детства.
 - Другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации.
- 1.3. Логопункт создается в целях своевременного выявления детей с нарушениями речевого развития и оказания практической помощи воспитанникам учреждения, имеющим нарушения устной речи.
- 1.4. Логопункт осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательной программой МАДОУ детский сад "Планета детства.
- 1.5. Логопункт является структурным подразделением МАДОУ детский сад "Планета детства".

2. Основные задачи

- 2.1. Основными задачами логопункта являются:
 - своевременное выявление речевых нарушений у воспитанников Учреждения;
 - коррекция различных нарушений устной речи у воспитанников Учреждения;
 - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам Учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений у детей.

3. Комплектование

- 3.1. Комплектование логопункта осуществляет МАДОУ детский сад "Планета детства".
- 3.2. На основании результатов логопедического обследования воспитанников МАДОУ детский сад "Планета детства" учитель-логопед составляет списки детей, нуждающихся в специализированной логопедической помощи.

- 3.3. Основанием для зачисления ребенка в логопункт является заявление родителя (законного представителя) и заключение ПМПК Тамбовского района.
- 3.4. Число детей в логопункта не должно превышать 20 воспитанников на одну ставку учителя-логопеда.
- 3.5. Очередность для зачисления детей в логопункт формируется с учетом возраста детей, характера и степени тяжести их речевых нарушений.
- 3.6. Правом внеочередного зачисления пользуются дети в возрасте 5-7 лет, имеющие речевые нарушения, препятствующие успешному усвоению образовательной программы МАДОУ детский сад "Планета детства" или вызывающих появление вторичных нарушений социального характера, а также в целях обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования.
- 3.7. Дети с ТНР (тяжелыми нарушениями речи): ОНР, дизартрия, алалия, заикание должны быть направлены в ПМПК (психолого – медико - педагогическую комиссию) для зачисления в учреждения (группы) компенсирующей направленности. В случае невозможности зачисления ребенка с тяжелой речевой патологией в специальную группу по какой-либо причине (отсутствие мест, нежелание родителей переводить ребенка и т. п.) учитель-логопед не несет ответственности за полное устранение дефекта.
- 3.8. Отчисление воспитанников из списка детей, зачисленных в логопункт, осуществляется приказом заведующего МАДОУ детский сад "Планета детства":
 - по заявлению родителей (законных представителей);
 - при устранении речевого нарушения.
- 3.9. Дети выводятся из числа занимающихся в логопункте в течение всего учебного года по мере исправления речевых нарушений.
- 3.10. Зачисление в логопункт проводится из детей, состоящих на очереди, в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

4. Организация работы логопункта

- 4.1. Логопункт открывается приказом руководителя МАДОУ детский сад "Планета детства".
- 4.2. Непосредственное руководство логопунктом осуществляет руководитель МАДОУ детский сад "Планета детства", права и обязанности учителя-логопеда определяются должностными обязанностями, трудовым договором (контрактом), квалификационными требованиями и настоящим Положением.
- 4.3. Ответственность за организацию и результативность образовательного процесса в логопункте несет учитель-логопед.
- 4.4. Ответственность за посещение детьми занятий в логопункте несёт учитель - логопед, воспитатели групп.
- 4.5. В целях уточнения диагноза воспитанники с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом или врачом-педиатром в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования специалистами (детским психиатром, невропатологом, отоларингологом, офтальмологом и др.)
- 4.6. Сроки коррекционной работы с детьми, зачисленными в логопункт, зависят от характера и степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий воспитания в дошкольном образовательном учреждении и семье. Они могут варьироваться от 2-3 месяцев до 1,5-2 и более лет:
 - от 2-3 до 6 месяцев - для детей с нарушениями произношения отдельных звуков без дизартрического компонента (дислалиями) и без нарушений фонематического восприятия и грамматического строя речи;
 - более 6 месяцев - для детей с нарушениями произношения, обусловленными дизартрическим компонентом (с выраженной дизартрией до 2 и более лет) и без нарушений фонематического восприятия и грамматического строя речи;
 - до 9 месяцев - для детей с ФФНР (фонетико-фонематическим недоразвитием речи) и фонетическим дефектом без выраженного дизартрического компонента;
 - более 9 месяцев - для детей с ФФНР и фонетическим дефектом, обусловленным

выраженным дизартрическим компонентом;
до 2 лет - для детей с ОНР (общим недоразвитием речи) при различных формах речевой патологии.

4.7. Образовательная нагрузка на детей с речевыми дефектами рассчитывается с учетом специальных логопедических занятий и не может превышать показателей максимальной учебной нагрузки применительно к возрасту.

4.8. Оплата труда, продолжительность рабочего дня и ежегодного отпуска учителя-логопеда логопункта устанавливается в соответствии с нормативами, предусмотренными законодательством Российской Федерации для учителя-логопеда образовательного учреждения.

4.9. Непосредственный контроль над работой логопункта осуществляет руководитель МАДОУ детский сад "Планета детства".

5. Организация коррекционного процесса

5.1. Коррекционный процесс направлен на профилактику и устранение нарушений речевого развития у воспитанников учреждения, их подготовку к обучению в школе.

5.2. Содержание коррекционного процесса определяется индивидуальными планами работы на каждого ребенка.

5.3. Коррекционный процесс организуется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающих возрастные и психофизиологические особенности воспитанников.

5.4. Организация коррекционного процесса регламентируется планами работы учителя-логопеда логопункта, режимом работы и графиком занятий, согласованным с администрацией Учреждения.

5.5. Результаты обследования детей, посещающих логопункт, заносятся в речевые карты.

5.6. Объем коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями (СанПин 2.4.1.3049-13).

5.7. Основная организационная форма коррекционной работы в логопункте – индивидуальные занятия.

5.8. Индивидуальные занятия с воспитанниками, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР) проводятся не менее 3 раз в неделю.

5.9. Подгрупповые занятия организуются по мере необходимости на определенных этапах логопедической работы, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Периодичность подгрупповых занятий определяется степенью выраженности нарушенных компонентов речи (фонетико-фонематического, лексико-грамматического) с учетом возраста детей и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13) в части требований к организации режима дня и учебных нагрузок.

5.10. Продолжительность индивидуальных и подгрупповых занятий так же определяется с учетом возраста детей в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13) в части требований к организации режима дня и учебных нагрузок. Для подгрупповых занятий от 15 до 30 мин, для индивидуальных от 10 до 20 минут. Время, отведенное на индивидуальное занятие с ребенком, увеличивается, если учитель-логопед сам забирает ребенка из группы и отводит в группу по окончании занятия.

5.11. Занятия с детьми в логопункте могут быть организованы как в первую, так и во вторую половину дня, согласно графику.

5.12. Работа учителя-логопеда ведется в тесном контакте с воспитателями, педагогом-психологом и педиатром, а также с родителями (законными представителями) воспитанников учреждения.

5.13. Учитель-логопед осуществляет пропаганду знаний о задачах и специфике коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей среди педагогов и родителей

воспитанников учреждения.

5.14. Учитель-логопед ведет необходимую документацию:

- Речевые карты на каждого ребенка, принятого в логопункт
- Журнал (тетрадь, таблица) первичного обследования детей
- Список детей, нуждающихся в коррекции речевых нарушений на начало каждого учебного года по результатам первичного обследования
- Список детей, зачисленных в логопункт на начало и в течение учебного года
- Планы индивидуальных и подгрупповых коррекционно-речевых занятий с детьми
- Перспективный план консультативно-методической работы с педагогическим персоналом ДООУ и родителями (законными представителями)
- Журнал (тетрадь) учета посещаемости
- Индивидуальные тетради детей
- График работы учителя – логопеда и расписание занятий
- Отчет о результатах работы за учебный год
- Консультации для родителей

6. Материально-техническое и финансовое обеспечение

6.1. Для логопедического пункта выделяется отдельное помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям.

6.2. Логопункт обеспечивается специальным оборудованием и дезинфицирующими растворами для обработки инструментов и рук.

6.3. Ответственность за оборудование логопункта, его санитарное состояние и ремонт возлагается на администрацию Учреждения.

6.4. Финансирование логопункта осуществляется в соответствии с планом ФХД Учреждения.

7. Прочие условия

7.1. Во всём остальном, что не отрегулировано данным Положением, заинтересованные лица руководствуются порядком, установленном законодательством Российской Федерации.

Настоящее положение является бессрочным и действует до замены новым.