

- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;
- взаимодействие с семьями здоровых детей и детей с ОВЗ для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с ОВЗ АООП ДО;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками с ОВЗ;
- содействие полноценной интеграции детей с ОВЗ в среду здоровых детей;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ;
- организация помощи родителям по воспитанию детей с ОВЗ в семье;
- укрепление преемственных связей МАДОУ со школой, различными общественными организациями.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Создание групп в МАДОУ (и зачисление детей в группы) оформляется приказом заведующего МАДОУ на основании заключения ПМПк на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ограниченными возможностями здоровья), заявлений от родителей или законных представителей детей.

3.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи, задержкой психического развития и др.)

3.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в МАДОУ в группы комбинированной направленности при наличии условий для коррекционной работы.

3.4. Специальная помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в данной группе, оказываться путем создания службы коррекционной помощи на базе самого дошкольного учреждения (группа комбинированной направленности)

3.5. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

-создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечить специальную помощь воспитанникам, включенным в обучение (обеспечить наличие специалистов);

-иметь образовательную адаптированную программу в соответствии с рекомендациями ПМПк для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанника, его коррекционную подготовку;

-планировать осуществление плановой подготовки (переподготовки) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-следовать рекомендациям, содержащимся в заключение ПМПк, выполнять требования специальных (коррекционных) программ.

3.6. Наполняемость групп группа комбинированной направленности устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.7. Группа комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с 10,5- часовым ежедневным пребыванием детей с 07:30 до 18:00.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности строится в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ (далее – образовательная программа), разработанной в МАДОУ, принятой Педагогическим советом и утвержденной заведующим, в том числе для детей с ОВЗ в соответствии с АОП МАДОУ.

4.2. Коррекционная работа в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ проводится с учетом режима работы МАДОУ во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, музыкальной, двигательной, продуктивной, а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

– для детей шестого, седьмого года жизни - 6 часов 05 минут и 7 часов 30 мин. соответственно.

4.3. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности являются организованная образовательная деятельность (далее – ООД), совместно организованная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей. Для воспитанников с ОВЗ коррекционная работа строится в форме индивидуальных, подгрупповых и фронтальных ООД. При необходимости воспитанники с ОВЗ обеспечиваются индивидуальными ООД с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

4.4. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:

– для детей шестого, седьмого года жизни (старшего дошкольного возраста): индивидуальных 20-25 минут, подгрупповых 25-30 минут.

4.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных ООД в группе комбинированной направленности определяются образовательной программой, АОП ДО и индивидуальными особенностями воспитанников.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются:

- воспитатели;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;

5.2. Особенности организации **работы воспитателя** в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных ООД со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.3. Деятельность **учителя-логопеда** в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и МАДОУ) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых ООД по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МАДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.4. Деятельность **педагога-психолога** направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и МАДОУ);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе МАДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.5. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на ООД, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

5.7. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни. В группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья организация его работы предусматривает:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОУ) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

5.8. Младший воспитатель:

Участвует в проведении с воспитанниками группы комбинированной направленности с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной, продуктивной, а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда;
- ООД, организуемой воспитателем;
- занимательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

5.9. Заведующий МАДОУ:

- Обеспечивает условия, направленные на коррекцию и профилактику нарушений развития детей с ОВЗ.

- Обеспечивает комплектование группы комбинированной направленности. Приказом по Учреждению утверждает список воспитанников группы комбинированной направленности.

- Осуществляет контроль за работой группы комбинированной направленности.

5.10. Старший воспитатель:

- Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МАДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы комбинированной направленности по вопросам освоения образовательной программы и АОП ДО для детей с ОВЗ.

- Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МАДОУ, педагогической компетентности родителей (законных

представителей) воспитанников группы комбинированной направленности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

- Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников МАДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ.

- Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы комбинированной направленности содержания образовательной программы для здоровых детей и АОП ДО для детей с ОВЗ. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

- Контролирует:

- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей с ОВЗ.

5.11. Родители (законные представители):

- Создают в семье условия благоприятные для общего развития ребенка.

- Взаимодействуют с педагогическими работниками МАДОУ по коррекции нарушений ребенка с ОВЗ.

6. ОПЛАТА ТРУДА

6.1. Оплата труда работников устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами учреждения.

6.2. Работникам могут производиться компенсационные и стимулирующие выплаты в пределах выделенных ассигнований в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и локальными актами учреждения.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

7.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо наличие следующей документации:

- заключение районной или городской ПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционно- развивающего сопровождения для детей;

- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;

- планы работы: перспективный и календарный планы работ педагогов и специалистов, график подгрупповых и индивидуальных занятий;

- индивидуальный образовательный маршрут на детей с заключениями ЗПР, ОНР;

- методические рекомендации взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группу распространяется Устав МАДОУ, зарегистрированный в установленном законном порядке.

Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

