

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от 19.04.2024 № 60/од
И.о.заведующего МАДОУ «Детский сад
«Планета детства»



Е.В. Шепенева

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад «Планета детства»
за 2023 год

Тамбовский муниципальный округ
р.п. Новая Ляда,

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр.
I	Аналитическая часть:	
1	Общая характеристика образовательного учреждения	2
2	Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	2-3
3	Право владения, использования материально- технической базы	3-6
4	Структура образовательного учреждения и система его управления	6-7
5	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	7-8
6	Результативность образовательной деятельности	9-13
7	Содержание образовательной деятельности	13-18
8	Методическая и научно- исследовательская деятельность	18-21
9	Кадровое обеспечение	21-22
10	Социально- бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	22-24
II	Результаты анализа показателей деятельности учреждения:	
1	Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию	
2	Показатели деятельности дополнительного образования, подлежащей самообследованию	

I. Аналитическая часть

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Общая характеристика образовательного учреждения	
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Планета детства» был открыт в августе 2014 года. Посещение детей детского сада в режиме полного дня с 18 ноября 2014г. Дошкольное учреждение рассчитано на 250 мест, в 2023 году списочный состав составил 177 детей. В своей деятельности МАДОУ руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Тамбовской области», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними, договором между Детским садом и Учредителем, лицензией на образовательную деятельность и Уставом. МАДОУ «Детский сад «Планета детства» является юридическим лицом, имеет печать и штамп установленного образца со своим наименованием. <u>Организационно-правовая форма МАДОУ:</u> автономное учреждение.
1.2 Наименование образовательного учреждения	<u>Полное наименование:</u> муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Планета детства». <u>Сокращенное наименование:</u> МАДОУ «Детский сад «Планета детства»
1.3 Государственный статус образовательного учреждения	<u>Тип:</u> дошкольное образовательное учреждение <u>Вид:</u> детский сад
1.4 Место нахождения образовательного учреждения	<u>Юридический адрес:</u> 392515, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, р.п. Новая Ляда, ул. Школьная, д.24 <u>Фактический адрес:</u> 392515, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, р.п. Новая Ляда, ул. Школьная, д.24 <u>Телефон:</u> 8(4752) 65-20-05 МАДОУ является образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разрабатываемую, принимаемую и реализуемую им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программы ДО и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
1.5 Учредитель	Администрация Тамбовского муниципального округа Тамбовской области
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
2.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) <u>Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр от 15.08.2014 года ОГРН 1146820001338 серия 68 № 001645152</u> б) <u>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 68 № 001560765 от 15.08.2014 года</u>
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.	<u>Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад «Планета детства» утвержден</u>

<p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>постановлением администрации Тамбовского района от 06.08.2014 года № 3175 Устав МАДОУ «Детский сад «Планета детства» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - программа развития - образовательная программа - рабочая программа воспитания - правила внутреннего трудового распорядка Учреждения - коллективный договор - положение об общем родительском собрании - положением о родительском комитете - положение о приеме и отчислении детей дошкольного возраста - договор между детским садом и родителями (законными представителями) -положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений деятельности - положение о Педагогическом совете - положение о Наблюдательном совете - положение об оплате труда работников - положение о работе с персональными данными работников - положение о работе с персональными данными родителей (законных представителей) -положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности - положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении - положение о логопедическом пункте Учреждения - должностные инструкции работников - приказы
<p>2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 18.05.2015 г. № 18/90; серия 68Л01 №0000421 срок действия: бессрочно.</p>

3. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>3.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p><u>Местонахождение земельного участка:</u> 392515, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ р.п. Новая Ляда, ул. Школьная, д.24 Площадь земельного участка, кв. м 9136 Дата присвоения кадастрового номера : 15.05.2018г. Кадастровый номер: 68:20:0101001:1591/68/023/2018-1 Категория земель: Земли населенных пунктов Виды разрешенного использования: под строительство детского сада на 250 мест</p> <p><u>1.Адрес объекта:</u> Россия, 392515, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, р.п. Новая Ляда, ул. Школьная, д.24 <u>Наименование и местонахождение объекта:</u> <u>Здание</u> МАДОУ «Детский сад «Планета детства» Тамбовская область Тамбовский муниципальный округ, р.п. Новая Ляда, ул. Школьная, д.24 <u>Дата выдачи технического паспорта:</u>19.01.2016г.</p>

	<p><u>Кадастровый номер:</u> 68:20:0101001:3962 <u>Площадь здания</u> по техническому паспорту, кв. м: 4710,9 <u>Адрес объекта:</u> Россия, Тамбовская обл., Тамбовский муниципальный округ, р.п. Новая Ляда, ул. Школьная, д.24</p> <p><u>Вид права:</u> оперативное управление <u>Свидетельство о государственной регистрации права</u> от 19.01.2016года 68-68/023-68/023/300/2015-301/1</p> <p>2.<u>Адрес объекта:</u> Россия, 392515, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, р.п. Новая Ляда, ул. Школьная, д.24 <u>Наименование и местонахождение объекта:</u> <u>Пожарные резервуары</u> МАДОУ «Детский сад «Планета детства» Тамбовская область Тамбовский муниципальный округ, р.п. Новая Ляда, ул. Школьная, д.24 <u>Дата выдачи технического паспорта:</u> 05.02.2016г. <u>Кадастровый номер:</u> 68:20:0101001:3956 <u>Объем сооружения</u> по техническому паспорту : 225 метр кубический <u>Адрес объекта:</u> Россия, Тамбовская обл., Тамбовский муниципальный округ, р.п. Новая Ляда, ул. Школьная, д.24 <u>Вид права:</u> оперативное управление <u>Свидетельство о государственной регистрации права</u> от 05.02.2016года 68-68/023-68/023/250/2016-523/1</p> <p>3.<u>Адрес объекта:</u> Россия, 392515, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, р.п. Новая Ляда, ул. Школьная, д.24 <u>Наименование и местонахождение объекта:</u> <u>Насосная станция</u> МАДОУ «Детский сада«Планета детства» Тамбовская область Тамбовский муниципальный округ, р.п. Новая Ляда, ул. Школьная, д.24 <u>Дата выдачи технического паспорта:</u> 05.02.2016г. <u>Кадастровый номер:</u> 68:20:0101001:3958 <u>Площадь застройки</u> по техническому паспорту: 19,5 кв.м. <u>Адрес объекта:</u> Россия, Тамбовская обл., Тамбовский муниципальный округ, р.п. Новая Ляда, ул. Школьная, д.24 <u>Вид права:</u> оперативное управление <u>Свидетельство о государственной регистрации права</u> от 05.02.2016года 68-68/023-68/023/250/2016-524/1</p> <p>4.<u>Адрес объекта:</u> Россия, 392515, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, р.п. Новая Ляда, ул. Школьная, д.24 <u>Наименование и местонахождение объекта:</u> <u>Противопожарный водопровод</u> МАДОУ «Детский сад «Планета детства» Тамбовская область Тамбовский муниципальный округ, р.п. Новая Ляда, ул. Школьная, д.24 <u>Дата выдачи технического паспорта:</u> 05.02.2016г. <u>Кадастровый номер:</u> 68:20:0101001:3965 <u>Протяженность</u> по техническому паспорту: 266.0000 м. <u>Адрес объекта:</u> Россия, Тамбовская обл., Тамбовский муниципальный округ, р.п. Новая Ляда, ул. Школьная, д.24 <u>Вид права:</u> оперативное управление <u>Свидетельство о государственной регистрации права</u> от 05.02.2016года 68-68/023-68/023/250/2016-525/1</p>
<p>3.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 4710,9 кв. м., этажность – 3, а также подземных 1. Помещения:</p>

	<p>-групповые помещения – 12: Группа № 1 «Дельфинчик» - площадь 153,92 кв.м Группа № 2 «Капелька»- площадь 155,07 кв.м. Группа № 3 «Жемчужинка»- площадь 155,94 кв. м Группа № 4 «Капитошка»- площадь 155,94кв. м Группа № 5 «Любознайка» - площадь 155,07кв. м Группа № 6 «Алиса»- площадь 153,89кв.м Группа № 7 «Лимпопо» - площадь 153,92 кв.м. Группа № 8 «Почемучки» - площадь 155,07кв.м. Группа № 9 «Затейники»- площадь 155,94кв.м. Группа №10 «Акварелька» - площадь 155,94кв.м Группа № 11 «Мечтатели» - площадь155,07кв.м. Группа № 12 «Верные друзья»- площадь153,89кв.м</p>								
<p>3.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p><u>Санитарно-эпидемиологическое заключение</u> от 29.12.2014 года № 68.01.03.000.М 000294.12.14 <u>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности</u> от 22.04.2015 года № 78.</p>								
<p>3.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповая – 12 Спальни- 12 Кабинет заведующего-1 Методический кабинет -1 Спортивно-тренажерный зал – 1 Музыкальный зал -1 Арт-студия - 1 Компьютерная лаборатория-1 Кабинет учителя - логопеда -1 Кабинет педагога - психолога-1 Пищеблок -1 Прачечная -1 Медицинский блок-1 Бухгалтерия-1</p>								
<p>3.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В МАДОУ имеется в наличии: компьютер -12 ноутбук – 2 МФУ– 2 мультимедийный проектор – 3 магнитофон – 12 музыкальный центр – 2 интерактивная доска -2 телевизор -3 интерактивный комплекс-2 Подключение к Интернету имеют все 12 компьютеров. E-mail: ds-planetadetstva@r00.tambov.gov.ru Создан сайт МАДОУ: http://ds-planetadetstva.68edu.ru</p>								
<p>3.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 количество детей в группах дошкольной образовательной организации определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="708 1877 1516 2045"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.09.2023</th> <th>Площадь групповой (игровой) комнаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа №1</td> <td>3-4 года</td> <td>19</td> <td>51,07кв.м.</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Возраст	Кол-во детей на 01.09.2023	Площадь групповой (игровой) комнаты	Группа №1	3-4 года	19	51,07кв.м.
Название	Возраст	Кол-во детей на 01.09.2023	Площадь групповой (игровой) комнаты						
Группа №1	3-4 года	19	51,07кв.м.						

	«Дельфинчик»			
	Группа №2 «Капелька»	2-3 года	12	55,17кв.м
	Группа№3 «Жемчужина»	6-7 лет	13	53,92кв.м
	Группа№4 «Капишошка»	2-3 года	12	53,92кв.м
	Группа№5 «Любознайка»	4-5 лет	19	55,17кв.м
	Группа№6 «Алиса»	6-7 лет	12	51,04кв.м.
	Группа№7 «Лимпопо»	5-6 лет	16	51,07кв.м.
	Группа№8 «Почемучки»	4-5 лет	20	55,17кв.м
	Группа№9 «Затейники»	6-7 лет	12	53,92кв.м
	Группа№10 «Акварелька»	5-6 лет	19	53,92кв.м
	Группа№11 «Мечтатели»	3-4 года	19	55,17кв.м
	Группа№12 «Верные друзья»	1,5- 2 года	1	51,04кв.м.
	Семейная группа	разновозрастная	3	-

3.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

Для группы кратковременного пребывания для детей от 1,5до 2 лет:
помещение группы №12 «Верные друзья» -51,04кв.м.

3.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

нет

3.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

№	Оборудование		
		2014	2023
1	Компьютер	12	12
2	Ноутбук	2	2
3	Телевизор	3	5
4	Мультимедийный проектор	3	3
5	МФУ	2	2
6	Музыкальный центр	2	2
7	Магнитофон	12	12
8	Интерактивная доска	2	2
9	Интерактивный комплекс	-	2

4. Структура образовательного учреждения и система его управления.

4.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление МАДОУ
- заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МАДОУ
- старший воспитатель ведет контрольно - аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей

4.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание трудового коллектива - Педагогический совет - Наблюдательный совет - Первичная профсоюзная организация <p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАДОУ «Планета детства».</p>
4.3. Организационная структура системы управления.	<p><u>Структура управления образовательным процессом МАДОУ</u></p> <p>Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заведующий МАДОУ • Старший воспитатель • Воспитатели • Медицинская сестра • Заведующий хозяйством • Младший обслуживающий персонал <p>Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет заведующий, назначенный Управлением образования администрации Тамбовского муниципального округа Тамбовской области</p>
4.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p><u>Структура управления МАДОУ представлена следующей моделью:</u></p> <p>1 УРОВЕНЬ: Наблюдательный совет - Заведующий – Педагогический совет - Общее собрание трудового коллектива</p> <p>2 УРОВЕНЬ: Первичная профсоюзная организация – Председатель – Члены профсоюзной организации</p> <p>3 УРОВЕНЬ: Специалисты – Воспитатели – Помощники воспитателей – Обслуживающий персонал – Воспитанники – Родители</p> <p>В состав органов самоуправления МАДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет • Наблюдательный совет • Общее собрание трудового коллектива • Первичная профсоюзная организация

5. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

5.1. Общая численность воспитанников за 2 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2022	2023		
	176	177		
5.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности)	2022	2023		
	13	13		
5.3. Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей			
			2022	2023
	Полная семья		146/91%	149/89%
Неполная семья		15/9%	18/11%	

	Многодетные	25/14%	34/20%
	Опекунство	-	-
	Одиноким матери	5/3%	6/4%
	Семьи с детьми инвалидами	3/2%	2/1%

5.4. Сохранение контингента воспитанников
Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия

Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
			Поступление в школу	По другим причинам
2022	176	57	37	10
2023	177	68	51	14

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей Контингент воспитанников стабилен, движение детей происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития МАДОУ.

Адаптация вновь поступивших детей

В детском саду работают группы: кратковременного пребывания «Верные друзья» и 2 группы для детей 2- 3 лет «Капелька», «Капитошка». Они созданы с целью подготовки ребенка к условиям детского сада, для создания непрерывной системы воспитательно-образовательной, оздоровительной работы. В данных группах создана РППС для благоприятной адаптации к условиям детского сада.

Всего детей	Легкая адаптация		Средняя адаптация		Тяжелая адаптация		Крайне тяжелая адаптация	
	2022 уч.год	2023 уч.год	2022 уч.год	2023 уч.год	2022 уч.год	2023 уч.год	2022 уч.год	2023 уч.год
2022-40 человек 2023- 26 человек								
от 1,5 до 2 лет	-	-	-	-	-	-	-	-
от 2 до 3 лет	8	21	31	5	1	-	-	-

Наблюдалась легкая адаптация у 21 чел., что свидетельствует о том, что ознакомление с новыми условиями проходили легко. Эти дети почти не болели и адекватно вели себя в коллективе. Также наблюдалась средняя адаптация- (5чел.), а с тяжелой адаптацией - воспитанников не наблюдалось. Эмоциональное состояние у вновь поступивших детей было стабильным, во взаимоотношениях со взрослыми они проявляли инициативу, в деятельности подражали, либо наблюдали за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появлялись элементы сюжетно – ролевой игры.

В детский сад поступали дети других возрастных категорий, у которых тоже наблюдалась адаптация к условиям образовательного учреждения.

Всего детей	Легкая адаптация 1 группа		Средняя адаптация 2 группа		Тяжелая адаптация 3 группа		Крайне тяжелая адаптация 4 группа	
	2022 уч.год	2023 уч.год	2022 уч.год	2023 уч.год	2022 уч.год	2023 уч.год	2022 уч.год	2023 уч.год
2022 – 17чел. 2023 – 21 чел.								
3-4 года	-	7	6	1	-	-	-	-
4-5 лет	1	6	3	-	-	-	-	-
5-6 лет	4	4	-	-	-	-	-	-
6-7 лет	2	2	-	1	1	-	-	-

Педагог-психолог и воспитатели групп в период адаптации приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогом-психологом проведена беседа с воспитателями групп и родителями детей, им были даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Благодаря чему, адаптация детей прошла благополучно. В 2023г. в дошкольное учреждение поступил один воспитанник 6-7 лет с замедленным темпом развития, у которого адаптация проходила в средней степени, данный воспитанник посещал дошкольное учреждение недолго, в последствии перешел в специализированное дошкольное учреждение.

6. Результативность образовательной деятельности

6.1. Освоение воспитанникам и МАДОУ основной общеобразовательной программы	<p>С 1 сентября 2023 год дошкольное учреждение перешло на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО). ФОП ДО позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования: обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; -создание единого ядра содержания дошкольного образования; -создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и родителям равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.</p> <p><u>Образовательный процесс организован</u> с учетом реализуемой образовательной программы; педагоги владеют образовательными технологиями, адекватными реализуемым программам, возрастным и полоролевым особенностям детей. В работе с детьми соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для их самостоятельной деятельности.</p>
--	--

Мониторинг усвоения детьми образовательного процесса за 2022 учебный год

Образовательная область	2022 год	2023 год
Социально - коммуникативное развитие	70%	75%
Познавательное развитие	68%	74%
Речевое развитие	69%	77%
Художественно- эстетическое развитие	69%	75%
Физическое развитие	70%	77%
Итого:	69%	76%

Результаты мониторинга детского развития за 2022 год

Интегративные качества	2022год	2023год
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	83%	85%
Любознательность, активность	83%	84%
Эмоциональная отзывчивость	82%	86%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	83%	86%
Способность управлять своим поведением	81%	87%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	83%	83%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	82%	85%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	83%	87%
Умения и навыки деятельности	83%	87%
Итого:	83%	86%

6.2. Взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими и, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2023 учебном году стали победы воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, обогащение РПП среды учреждения, благоустройство территории МАДОУ. Детский сад расширяет возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

Учреждения	Основной вид деятельности
МБОУ «Новолядинская СОШ»	Организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения
МБОУ ДОД «ДЮСШ» №1	Спортивная подготовка
МБУК «Районная межпоселенческая библиотека Тамбовского района»	Просвещение, пропаганда чтения; совместное проведение различных мероприятий (онлайн-встречи)
Тамбовское творческое объединение «Артист»	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами (онлайн-встречи)
МБУК ДТ «Тамбовской молодежный театр»	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами(онлайн-встречи)
Музейная комната филиала МАУК «Тамбовский районный Дом культуры» (филиал в р.п. Новая Ляда)	Организация выставок; совместное проведение различных мероприятий; посещение выставок
ТОГАУК «Тамбовконцерт»	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами (онлайн-встречи)
Новолядинский поссовет	Совместное проведение различных мероприятий
МАУК «Тамбовский районный Дом культуры» (филиал в р.п. Ноавя Ляда)	Совместное проведение различных мероприятий(онлайн-встречи)
Детский кинолекторий «Почемучка»	Посещение театральных представлений, встречи с актёрами (онлайн-встречи)
Территориальный ПМПК Тамбовского района	Своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми с отклонениями в развитии
Средства массовой информации - редакция газеты «Притамбовье»	Просвещение, обмен информацией

6.3. Характеристика дополнительных услуг Перечень

дополнительных образовательных платных услуг, оказываемых
МАДОУ детский сад «Планета детства» на 2023 уч.год

№ п/п	Наименование услуги (работа)	Цена
1	Вокальная студия «Домисолька»	500 руб.
2	Вокальная студия «Веселые нотки»	500 руб.
3	Театрально- музыкальная студия «Сундучок сказок»	500 руб.
4	Логопедический кружок «Непослушный язычок»	500 руб.
5	Логопедический кружок «Подготовка руки к письму»	500руб.
6	Студия спортивно- бального танца «Визави»	500 руб.
7	Секция по укреплению здоровья «Спортивная карусель»	600 руб.
8	АРТ- студия прикладного искусства по развитию творческих способностей детей «Радуга»	600 руб.
9	Поздравление «День рождения в детском саду»	2500 руб.
10	Новогоднее поздравление ребенка на дому	1500 руб.
11	Психологический кружок «Счастливый ребенок»	400 руб.
12	Кружок «Пластинка»	500 руб
13	Кружок «Хлопотушки – говорушки»	400 руб
14	Кружок «Поиграй-ка!»	500 руб
15	Кружок «Умники и умницы»	600 руб
16	Кружок « Читалочка»	500 руб
17	Кружок «Аварелька»	400 руб
18	Кружок « Букваренок»	500 руб
19	Кружок «От буквы к слову»	600 руб
20	Кружок « Юный мыслитель»	600 руб
21	Кружок «Мастерская юных художников»	500 руб
22	Кружок «Развивай-ка!»	500 руб
23	Кружок «Почемучка»	500 руб
24	Кружок «Математические ступеньки»	500 руб
25	Кружок «Золотые ручки»	500 руб
26	Кружок «Экопластика»	500 руб
27	Кружок « АБВГДЕЙКА»	500 руб

Динамика охвата воспитанников кружковой деятельностью положительная. Спрос на дополнительные платные образовательные услуги достаточно высокий.

Всего – 264 человек зачислены в 2023 учебном году в кружки:

2-3 года - 17 детей

3-4 года- 44 детей

4-5 лет - 43 детей

5-6 лет - 94 детей

6-7 лет - 66 детей

В этом году кружок «День рождения в детском саду» был одним из самых востребованных, но такой кружок как «Новогоднее поздравление ребенка на дому» был мало востребован.

6.4 Коррекционно-оздоровительная работа

В МАДОУ «Детский сад «Планета детства» созданы все необходимые условия для оказания необходимой коррекционной помощи детям с ОВЗ:

- разработаны адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями речи
- систематическая слаженная работа специалистов: учителя - логопеда, педагога - психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре

- использование специальных методов, приемов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов

- создание развивающей предметно - пространственной среды

- взаимодействия с семьями воспитанников

По результатам мониторинга на конец 2023 года прослеживалась положительная динамика развития детей с ОВЗ по всем образовательным областям.

Коррекционно - развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи, осуществляется в рамках комбинированной группы и логопедического пункта, в которые было зачислено всего 50 человек с различными нарушениями речевого развития, в том числе 5 чел. с тяжелыми нарушениями речи (1 чел с ОНР III уровня, 1 чел с ОНР II уровня, 1 чел. Ринолалия.ФФН с Д.к., , 1 чел. Логоневроз, 1 чел. ЗПР). Из них на логопункт было зачислено 38 человек, в комбинированную группу – 12 человек.

Коррекционная работа осуществлялась по рабочим программам:

- по коррекции фонетико - фонематического недоразвития речи у детей 5-7 лет с ОВЗ;

- по коррекции общего недоразвития речи у детей 5-7 лет с ОВЗ;

Программы составлены на основе программ Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г.В. «Коррекционное воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР», «Воспитание и обучение детей с ФФН» и методических рекомендаций Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недоразвитием речи», утвержденными Министерством образования РФ;

- по коррекционной программе для детей 6-7 лет с заиканием;

- по коррекционной программе для детей 6-7 лет с ЗПР.

Кроме того, использовались парциальные программы, методические разработки, пособия, которые позволили в обучении и воспитании детей с ОВЗ использовать приемы новых технологий (нетрадиционные приемы и методы проведения дыхательной, артикуляционной гимнастики, биоэнергопластики, логоритмики, психоэмоциональные технологии, Су - Джок терапию, нейроигры), использование компьютерных программ.

В мае 2023 года было проведено логопедическое обследование детей, имеющих проблемы в речевом развитии на ТПМПК. Всего на ТПМПК было представлено 22 чел. По результатам комиссии было выпущено в школу с заключением «Речь норма» - 7 чел., с улучшением речи – 10 чел. Выпущено в ДОО с заключением «Речь норма» и улучшениями – 5 чел., рекомендовано продолжить занятия с логопедом – 5 чел.

6.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательно го процесса

Название информации	Показатели по учебным годам	
	2022 (176ч.)	2023 (177ч.)
Состояние здоровья воспитанников дошкольных групп:		
– практически здоровы	43 чел.(24%)	72ч.(41%)
– имеют отклонения в здоровье	133ч.(76%)	105 ч.(59%)
Характеристика заболеваемости детей:		
– органов зрения	2 ребенка	1 ребенок
– сердечно-сосудистые	26 детей	21 ребенок
– опорно-двигательного аппарата	17детей	11 детей
– органов дыхания	18 детей	9 детей
– органов пищеварения	59 детей	46 детей
– нервно-психические	0	1 ребенок
– другие	11 детей	16 детей
Количество часто болеющих детей	18	14
Данные по группам здоровья:		
I группа здоровья	86чел.- 49%	90чел.- 51%
II группа здоровья	87чел.-49,5%	83 чел.-47%

III группа здоровья	1 чел.- 0,5 %	2 чел.- 1 %
IV группа здоровья	-	-
V группа здоровья	2 чел.- 1%	2 чел.-1%
Охват обучающихся и воспитанников физ.культурой и спортом:		
– только на занятиях в детском саду	100%	100%
– спортивные секции(кружки) в детском саду	60 %	68 %
– спортивные секции вне детского сада	5%	3%
Травматизм в образовательном процессе	0	0

В МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. С целью снижения заболеваемости проводятся:

- профилактические и закаливающие мероприятия
- витаминотерапия
- фитотерапия
- дыхательная гимнастика
- общее закаливание
- гимнастика для глаз
- сухое обтирание

Поэтому, следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

7. Содержание образовательной деятельности

<p>7.1. Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО. Программа является инновационной, которая состоит из целевого, содержательного и организационного разделов, и включает в себя рабочую программу воспитания. Наряду с ней используются и дополнительные программы, и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие (парциальная программа «Физкультурные занятия в детском саду» под редакцией Л.И. Пензулаевой) - художественно - эстетическое развитие (парциальная программа музыкального воспитания детей И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой "Ладушки"); -художественно - эстетическое развитие (парциальная программа «Изобразительная деятельность в детском саду» под редакцией И.А.Лыковой) - речевое развитие (парциальная программа «Программа обучения и воспитания детей с ФФН речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
<p>7.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственно образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием ООД.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО и ФГОС ДО, Приказ № 161/од от 31 августа 2023 года). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p>

<p>нагрузки воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие: «Познание (ФЭМП)»; «Познавательно-исследовательская деятельность»; «Ознакомление с окружающим миром» (ФЦКМ); - социально-коммуникативное развитие: «Безопасность»; «Социализация»; «Труд»; - речевое развитие: «Развитие речи», «Художественная литература» - художественно-эстетическое развитие: «Художественное творчество»; «Музыка», «Конструктивно-модельная деятельность»; - физическое развитие: «Физическая культура», «ЗОЖ». <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.</p> <p>Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с Уставом и годовым календарным учебным графиком.</p> <p>В детском саду функционирует 12 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года (в январе) устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируется деятельность детей физического и художественно-эстетического направления. Допускается интеграция и чередование видов деятельности.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут, продолжительность ООД – 10 минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 45 минут, продолжительность ООД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 4 часа, продолжительность ООД – 20 минут. В старшей группе (5-6 лет) – 6 часов 15 минут, продолжительность ООД – 25 минут, для детей подготовительной группы (6-7лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность ООД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам МАДОУ не задают.</p>
-------------------------------	---

7.3. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг

Помимо реализации программ дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Планета детства» на основании приложения № 1 серия 68П01 №0001610 к Лицензии Управления образования и науки Тамбовской области имеет право осуществлять дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительное образование детей организуется на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей детей. Реализация дополнительных образовательных программ в МАДОУ организована на бесплатной и платной основе.

Платные дополнительные образовательные услуги – это дополнительные услуги, оказываемые МАДОУ «Детский сад «Планета детства» по дополнительным образовательным программам за счет внебюджетных средств. Средства, за счет которых оказываются дополнительные образовательные услуги, являются средствами родителей (законных представителей) воспитанников. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются на основе договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение в 2023г осуществляло реализацию дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической и художественной и физической направленности. За период 2023 г в МАДОУ реализовывалось 29 дополнительных образовательных программ: 2 программы на бесплатной основе и 27 на платной основе.

Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об образовании за счёт средств юридических лиц (бесплатные)

№ п/п	Название программы	Срок реал ции	Кол-во групп	Кол-во обучаю щихся	Возраст обучаю щихся	Показатели деятельности организации по реализации ДОП
1	Студия спортивно - бального танца «Танцевальная азбука»	1год	4	41	3-7 лет	Муниципальный конкурс «Веселые нотки», номинация «Танец»
2	Театрально - музыкальная студия «Театральные ступеньки»	1год	3	30	4-7 лет	Музыкально-хореографическая постановка, сказка

Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об образовании за счёт средств физических лиц (платные)

№ п/п	Название программы	Срок реал ции	Кол-во групп	Кол-во обучаю щихся	Возраст обучаю щихся	Показатели деятельности организации по реализации ДОП
1	Студия эстрадного вокала «Домисолька»	1год	1	6	3-7 лет	Муниципальный конкурс «Веселые нотки», номинация «Вокал»
2	Театрально-музыкальная студия «Сундучок сказок»	1год	1	16	4-7 лет	Музыкально-хореографическая постановка, сказка
3	АРТ- студия прикладного искусства по развитию творческих способностей детей «Радуга»	1год	1	17	3-4 лет	Выставки детских работ, участие в конкурсе «Дорога глазами детей»
4	Логопедический кружок «Ритмичный язычок»	1год	1	6	4-7 лет	Открытые просмотры
5	Студия спортивно-бального танца «Визави»	1год	1	16	3-7 лет	Муниципальный конкурс «Веселые нотки», номинация «Танец». Итоговое выступление.
6	Секция по укреплению здоровья «Спортивная карусель»	1год	1	20	3-7 лет	Соревнования, открытые просмотры
7	Логопедический кружок «Непослушный язычок»	1год	1	3	4-7 лет	Муниципальный конкурс Открытые просмотры
8	Кружок «Почемучка»	1год	1	13	4-5 лет	Открытые просмотры
9	Психологический кружок «Счастливый	1год	1	2	2-4 года	Тренинг с родителями, открытые просмотры

	ребенок»					
10	«День рождения в детском саду»	1год	1	по соц.заказу	2- 7 лет	Развлечение, досуг
11	Новогоднее поздравление ребенка на дому	1год	1	по соц.заказу	2-7 лет	Развлечение, досуг
12	Кружок «Умники и умницы»	1год	1	11	6-7 лет	Открытые просмотры
13	Кружок «Экопластика»	1год	1	12	4-5 лет	Выставки детских работ
14	Кружок «Золотые ручки»	1год	1	1	5-6 лет	Открытые просмотры
15	Кружок «Юный мыслитель»	1год	1	17	3-4 лет	Открытые просмотры
16	Кружок «Поиграйка!»	1год	1	10	3-4 лет	Выставки детских работ
17	Кружок «Развивайка!»	1год	1	16	4-5 лет	Открытые просмотры
18	Кружок «Хлопотушки-говорушки»	1год	1	11	2-3 года	Открытые просмотры
19	Кружок «Букваренок»	1год	1	13	5-6 лет	Открытые просмотры
20	Кружок «Акварелька»	1год	1	5	2-3года	Выставки детских работ
21	Кружок «От буквы к слову»	1год	1	11	6-7 лет	Открытые просмотры
22	Кружок «Пластинка»	1год	1	13	3-4 года	Открытые просмотры
23	Кружок «Математические ступеньки»	1год	1	11	6-7лет	Открытые просмотры
24	Студия эстрадного вокала «Весёлые нотки»	1год	1	4	3-7 лет	Открытые просмотры
25	Кружок «Мастерская юных художников»	1год	1	2	6-7 лет	Выставки детских работ
26	Кружок «АБВГДЕЙКА»	1год	1	18	5-6 лет	Открытые просмотры
27	Кружок «Читалочка»	1год	1	9	6-7 лет	Открытые просмотры

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса. Программы разработаны с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся. Дополнительные образовательные программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательного процесса, базируясь на следующих методах обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Реализация дополнительных образовательных программ способствовала развитию познавательной активности воспитанников и их творческих способностей, формированию личностных социальных компетенций. В 2023 г. количество детей, охваченных дополнительным образованием осталось на прежнем уровне.

<p>7.4. Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Типовые программы: С 1 сентября 2023 год дошкольное учреждение перешло на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), целью данной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p><u>Педагогические технологии</u> Личностно – ориентированные технологии развивающего обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровые технологии • интегрированный подход • проблемный метод обучения • информационно-коммуникационные технологии • здоровьесберегающие технологии • проектный метод
<p>7.5. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Методическое сопровождение обеспечено полным комплектом учебно-методических пособий, диагностических материалов к реализуемым программам; обобщен и представлен педагогический опыт на муниципальном и областном уровне (методические объединения, творческие группы, мастер-классы, участие в конференциях, образовательных, социальных проектах и др.)</p> <p>Информационно-методическое обеспечение</p> <p><u>Управление в ДООУ</u> Комарова Т.С., Комарова М.Л., Туликов А.В. «Информационно – коммуникативные технологии в ДООУ «Методическое пособие. М. Мозаика – Синтез. 2011</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)» В. И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности (младшая, средняя, старшая и подготовительная группы)» Н.С. Голицына «Ознакомление детей с социальной действительностью» О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа)» Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова «Организация деятельности детей на прогулке» Л. В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)» К. Ю. Белая «Как обеспечить безопасность» К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с детьми 2-7 лет)</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Е.В. Колесникова «Математика для детей», методическое пособие для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет И. А. Помораева, В.А. Позина « Формирование элементарных математических представлений» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Е. Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет» Н.И. Турчанникова Тамбов «Занимательная грамматика» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим» Н. Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»</p>

	<p><i>Рабочие тетради:</i> Е.В. Колесникова «Я начинаю считать». Математика для детей 3-4 лет Е.В. Колесникова «Я считаю до пяти». Математика для детей 4-5 лет Е.В. Колесникова «Я считаю до десяти». Математика для детей 5-6 лет Е.В. Колесникова «Я считаю до двадцати». Математика для детей 6-7 лет</p> <p style="text-align: center;">Речевое развитие</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»</p> <p><i>Рабочие тетради:</i> Е.В. Колесникова «Раз - словечко, два - словечко». Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет Е.В. Колесникова «От слова к звуку». Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет Е.В. Колесникова «От А до Я». Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет Е.В. Колесникова «Я начинаю читать». Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет</p> <p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» парциальная программа музыкального воспитания детей "Ладушки" / И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой; издательство Композитор, Санкт-Петербург, 2003</p> <p style="text-align: center;">Физическое развитие</p> <p>Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Т. Г. Кареева «Формирование здорового образа жизни у дошкольников» М. Р. Югова «Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» В МАДОУ в фонде методической литературы есть подписные издания «Справочник старшего воспитателя», «Вестник образования», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду».</p>
--	--

<p>8.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p style="text-align: center;">8. Методическая и научно-исследовательская деятельность</p> <p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МАДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями. • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность • Информационная деятельность • Организационно-методическая деятельность • Консультационная деятельность <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в
--	---

- дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
 6. Обеспечение взаимодействия МАДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в МАДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МАДОУ являются:

- семинары
- семинары-практикумы
- мастер-классы
- педагогические тренинги
- практические мероприятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста
- конкурсы
- просмотры открытых мероприятий

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и рабочие программы кружков и секций, и конспекты ООД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

8.2. Эффективность проводимой методической работы

Наши педагоги принимали активное участие в конкурсах различных уровней:

2023г.

Муниципальный уровень:

Терина Н.Н., воспитатель награждена грамотой за I место муниципального конкурса «Дорога глазами детей». Педагоги: **Медникова К.Б., Морозова Е.С.** приняли участие в муниципальном конкурсе «Дорога глазами детей» и получили дипломы призеров, а сертификаты участников у **Рыжмановой Е.Ю., Блинецовой Д.П.**

Медникова К.С., Ушакова Е.В. приняли участие в VIII ежегодном конкурсе чтецов среди воспитанников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений Тамбовского района «Фестиваль стихов». Медникова К.Б. получила диплом призера, Ушакова Е.В.- грамоту участника.

Чанышева И.М. подготовила воспитанников к участию в военно- патриотической игре «Зарница», посвященная 78- летию Великой Победы-команда получила диплом призера.

Ушакова Е.В., воспитатель приняла участие в региональном конкурсе детско-родительских проектов «Один день из жизни детского сада!».

Вокальная группа «Поющие сердца» приняли участие в открытом конкурсе «Таланты земли Тамбовской» и получили диплом III степени.

Забелина С.А., Сафронова А.С., музыкальные руководители приняли участие в муниципальном конкурсе среди воспитанников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений Тамбовского района «Веселые нотки» и получили грамоты за III место.

Ушакова Е.В., воспитатель приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года-2023» и получила Диплом Победителя данного конкурса.

Областной уровень:

Заведующая **Григорьева И.С.** приняла участие в областном конкурсе лучших

образовательных организаций Тамбовской области «PRO. ПРИЗВАНИЕ», публичная защита программы развития образовательной организации и получила сертификат победителя.

Бадаева Е.В., воспитатель приняла участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасности поведения на дорогах» и получила Диплом III степени.

Мунтян М.Н., воспитатель приняла участие в областном конкурсном отборе среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель» и получила сертификат победителя.

Мунтян М.Н., Медникова К.Б., педагоги приняли участие в областном конкурсе дидактических пособий «Воплощение идеи» и получили дипломы лауреатов.

Близнецова Д.П. приняла участие в региональном экологическом конкурсе «Дети против мусора», номинация «Эко- камера» Все в наших руках!», получила сертификат участника.

Шепенева Е.В., старший воспитатель приняла участие в областном конкурсе методических разработок «Педагогический поиск», номинация «Программа по ДНВ», получила сертификат за II место.

Ушакова Е.В., воспитатель приняла участие в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности « Финансовая грамотность – учимся для жизни в области финансов»

Кудинова О.В., воспитатель в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче», получила Диплом Призера.

Всероссийский уровень:

Педагоги: Истомина И.П., Селёдкина Н.В. Ушакова Е.В., Рыжманова Е.Ю., Баранова А.С. приняли участие во всероссийской акции «День эколят», получили сертификаты участников.

Григорьева И.С., заведующий приняла участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций « Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО», получила Диплом Победителя.

Григорьева И.С., Медникова К.Б., педагоги приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Образовательные инновации», конкурсные работы « Педагогический кейс « Веселый светофор» и «Сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ», получили дипломы I степени.

Селёдкина Н.В., Истомина И.П., Ушакова Е.В., педагоги приняли участие в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» и получили Дипломы I и II степени.

Неермолова Я.В., Дьячкова М.Н., специалисты приняли участие во Всероссийском фестивале профессионального мастерства «Школа современного педагога» и получили дипломы Победителя.

8.3. Участие в работе региональных, районных конференций, семинаров, совещаний

В 2023 учебном году педагоги МАДОУ активно участвовали в мероприятиях повышающих имидж дошкольного образовательного учреждения (семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.):

22.02.2023г. педагоги МАДОУ приняли участие в XI ежегодной межрайонной конференции «Духовно- нравственное воспитание детей и подростков в условиях муниципальной системы образования: состояние, проблемы, перспективы»: Медникова К.Б., учитель- логопед продемонстрировала мастер- класс «Рождественская елочка»; Бадаева Е.В., воспитатель продемонстрировала мастер- класс «Рождественская звезда»).

03.04.2023г. Вокальная группа «Поющие сердца» (Ушакова Е.В., Забелина С.А.Медникова К.Б., Дьячкова М.Н., Заболотникова С.А. Миронов Д.В., Михель А.Е., Мунтян М.Н. Морозова Е.С.) приняли участие в региональном конкурсе патриотической песни «Россия- это мы!» и получила диплом победителя I степени.

18.04.2023г. педагог Чаньшева И.М. приняла участие в муниципальном этапе смотр-конкурса строя и песни «Красив в строю, силен в бою».

18.04.2023г. педагог Ушакова Е.В. приняла участие в методическом семинаре «Развитие финансовой грамотности в тамбовской области: задачи на 2022/2023 уч.

год».

26.04.2023г. педагог Саяпина М.А. приняла участие в ДП «Нравственно-патриотическое воспитание «Знакомство с русской избой» с мастер-классом «Убранство крестьянской избы».

28.04.2023г. учитель-логопед Медникова К.Б. приняла участие в научно-практической конференции «Патриотическое воспитание в современной школе: педагогические традиции и современные стратегии» с темой «Организация патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях современного детского сада».

23.05.2023г. педагог Ушакова Е.В. выступала на семинаре по финансовой грамотности «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях образовательного пространства дошкольной образовательной организации» с темой «Современные формы и методы организации сотрудничества с семьями воспитанников 5-6 лет по формированию основ финансовой грамотности»

19.05.2023г. учитель-логопед Медникова К.Б. приняла участие в круглом столе «Организация работы и педагогические технологии для работы с детьми ОВЗ» с темой «Использование современных технологий в образовательной деятельности с детьми ОВЗ».

20.06.2023г. педагоги приняли участие в августовской педагогической конференции работников образования Тамбовского района. **Морозова Е.С.** с темой «Актуальность патриотического воспитания в современных условиях ДОУ»; **Саяпина М.А.** с темой «Возрождение духовно-нравственного воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»; **Истомина И.П.** с темой «Вопросы трудового воспитания в ФОП ДО».

21.09.2023г. педагоги Морозова Е.С., Бадаева Е.В. подготовили и провели Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы», получили сертификаты участников.

13.10.2023г. Медникова К.Б., учитель-логопед приняла участие на заседании регионального УМО учителей-логопедов «Логопедические тренды: альтернатива усталости и скуке» с темой «Применение развивающей доски «Символы России2 в работе с детьми ОВЗ».

19.10.2023г. Бадаева Е.В., воспитатель приняла участие в ДП «Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры» с мастер-классом «Развитие интеллектуальных способностей у старших дошкольников через дидактическую игру «Домино-триплет».

02.11.2023г. на базе нашего МАДОУ состоялась диссеминационная площадка «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на традициях отечественной культуры. Покров Пресвятой Богородицы в детском саду», в которой приняли участие педагоги МАДОУ детский сад «Планета детства»: Забелина С.А., Сафронова А.С., Дьячкова М.Н., Миронов Д.В., Медникова К.Б., Ушакова Е.В., вокальная группа «Поющие сердца», Михель А.Е., Кудинова О.В., Блинецова Д.П.

17.11.2023г. Неермолова, педагог-психолог приняла участие в XVII Всероссийской научно-практической конференции «Социализация детей с ОВЗ: опыт, проблемы, инновации», получила сертификат участника

29.11.2023г. Медникова К.Б., учитель-логопед приняла участие в педагогическом фестивале «Новые технологии для нового поколения» с мастер-классом «Авторское развивающее дидактическое пособие «Символы России», получила сертификат участника.

01.12.2023г. Биза О.В., учитель-логопед приняла участие в семинаре «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО».

01.12.2023г. Шепенева Е.В., старший воспитатель приняла участие в работе образовательного практико-ориентированного интенсива «Работа а программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области», получила сертификат участника.

21.12.2023г. Неермолова Я.В., педагог-психолог приняла участие в Всероссийской конференции по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

25.12.2023г. Неермолова Я.В., педагог-психолог прошла курсы повышения квалификации «Преодоление эмоционального выгорания. Наставник педагогического коллектива в профилактике эмоционального выгорания».

В 2023 году педагоги приняли участие в акциях «Крылья ангела», «Верни герою имя», «Сад памяти», «Рисуем с детьми Вечный огонь», «Рисуем Победу- 2023», Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бум БАТл» движения «Экосистемы».

8.4. Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности

Под инновационной деятельностью воспитателей мы понимаем совместную деятельность, направленную на введение новшеств и их эффективное использование в дошкольном образовательном учреждении, с целью повышения качества образования; часть профессионально-управленческой, педагогической деятельности, отличительными особенностями которой являются:

- обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития;
- отбор содержания инновационной деятельности, обеспечивающего личностное развитие ребенка дошкольного возраста, его саморазвитие;
- обеспечение информацией педагогов об инновационных фактах и явлениях, организация экспертизы;
- оснащение педагогов способами профессионально-педагогической деятельности, обеспечивающими эффективное воздействие на личностное развитие ребенка.

По нашему мнению, инновационная образовательная деятельность — это деятельность, благодаря которой происходит развитие образовательного процесса.

В 2019 г. МАДОУ детский сад «Планета детства» получил статус муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Светофорчик». (Приказ управления образования администрации Тамбовского района № 31 от 01.02. 2019г.). Развивающая предметно- пространственная среда центра «Светофорчик» представлена мобильным автогородком «Лаборатория безопасности». В течении этих лет педагоги нашего детского сада работают в данном направлении. Педагоги активно участвуют в различных семинарах, вебинарах, конкурсах. В 2023 году педагоги: Морозова Е.С., Саяпина М.А., Терина Н.Н., Рыжманова Е.Ю., Медникова К.Б., Близнецова Д.П. приняли участие в муниципальном этапе областного детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинациях «Волшебная кисть», «Умелые руки», «Золотое перо». Терина Н.Н. награждена грамотой Управления образования администрации Тамбовского района Тамбовской области за I место в номинации «Умелые ручки», дипломи призера награждены: Морозова Е.С. в номинации «Волшебная кисть», Медникова К.Б. в номинации «Золотое перо», а стальные педагоги получили дипломы участников данного конкурса.

В течении учебного года наше дошкольное учреждение посещает инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД по Тамбовскому району- Плужникова Е.В. Она рассказывает воспитанникам о правильном и безопасном поведении на дороге, во дворе, при передвижении в автомобиле. Проводит викторины по ПДД, предлагает просмотр мультфильмов по ПДД,

Педагог Бадаева Е.В. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» и награждена Дипломом III степени в номинации «Классный наставник безопасности дорожного движения», приказ № 1841 от 19.07.2023г от Министерства образования и науки Тамбовской области.

В нашем дошкольном учреждении регулярно проводятся открытые педагогические мероприятия по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Также на базе МАДОУ «Детский сад «Планета детства» функционирует инновационная площадка «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» - приказ № 174/од от 01.09.2023г. Разработана дополнительная общеобразовательная программа «Первые шаги в мир экономики». Педагоги творческой группы прошли курсы по финансовой грамотности, принимают участие в вебинарах и конкурсах по финансовой грамотности.

Педагог Ушакова Е.В. принимала участие в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая грамотность- учимся для жизни в области финансов», получила сертификат участника 01.11.2023г.

Ушакова Е.В. приняла участие в онлайн- семинаре «Экономическое воспитание детей

дошкольного возраста в условиях образовательного пространства дошкольной образовательной организации» грамотности» с презентацией «Современные формы и методы организации сотрудничества с семьями воспитанников 5-6 лет по формированию основ финансовой»- 23.05.2023г. Семинар проводился ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» совместно с отделением главного управления Центрального банка РФ по Центральному федеральному округу.

Педагоги МАДОУ являлись слушателями методического семинара «Развитие финансовой грамотности в Тамбовской области: задачи на 2022/2023 уч. год» 18.04.2023г., которые проводил ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» (Григорьева И.С., Ушакова Е.В., Шепенева Е.В.).

Конкурсы:

Всероссийский конкурс рисунков «Солнечный свет», номинация «Рисунок: дети и деньги»,04.05.2023г. (Ушакова Е.В.)

Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет», номинация «Статья: модернизация РППС как средство формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОО»,26.02.2023г. (Ушакова Е.В.)

Вебинары:

«Финансовая грамотность и проектная деятельность. Как интегрировать?»-31.03.2023г. (Мунтян М.Н.)

«Метод проектов в экономическом воспитании дошкольников: как обеспечить системность формирования у детей предпосылок финансовой грамотности»-18.01.2023г.(Ушакова Е.В.)

«Экономические игры в детском саду: как формировать финансовую грамотность в дошкольном возрасте»- 21.01.2023г. (Ушакова Е.В.)

«Экономическое воспитание по программе воспитания: реализуем ФОП ДО»-30.10.2023г.(Ушакова Е.В.)

«Формирование финансовой культуры у детей дошкольного возраста», 23.05.2023г.

9. Кадровое обеспечение

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами. В детском саду создан благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МАДОУ.

Характеристика кадрового состава		Человек, %
9.1.Образование	высшее	22 чел./76%
	высшее педагогическое	20 чел./69%
	среднее педагогическое	7 чел./24%
9.2. Стаж педагогической работы	до 5 лет	4 чел./14%
	с 5 до 10 лет	6 чел./21%
	с 10 до 15 лет	8 чел./28%
	с 15 до 20 лет	1 чел./3%
	с 20 до 25 лет	3 чел./10%
	более 25 лет	7 чел./24%
9.3.Сведения о повышении квалификации	высшая квалификационная категория	3 чел./10 %
	первая квалификационная категория	13чел./45%
	на соответствие занимаемой должности	10 чел./35%
	не имеют квалификационной категории	3 чел./10%
9.4.Возраст сотрудников	с 20-30 лет	4 чел./14%
	с 30-40 лет	10 чел./34%
	с 40-50 лет	8 чел./28%
	с 50-55 лет	2 чел./7%
	старше 55 лет	5 чел./17%

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО

«Институт повышения квалификации работников образования» г. Тамбова или на образовательных онлайн - платформах, имеющих лицензию на прохождение курсов квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>10.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. В него входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет ➤ процедурный кабинет ➤ 2 изолятора ➤ комната для хранения хоз. инвентаря <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный- 3 шт. ▪ шкаф для хранения лекарственных средств-2шт. ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ ростомер ▪ комплекс «Здоровый ребенок» ▪ весы напольные ▪ кушетка-3 шт. ▪ фонендоскоп ▪ лотки ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл ▪ термометры ▪ тонометр ▪ гигрометр <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: принимают аскорбиновую кислоту. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В МАДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика) • самомассаж • воздушные, солнечные ванны • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику
<p>10.2. Организация</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание</p>

<p>питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>детей на основании примерного 20 дневного меню и в соответствии с требованиями СанПин. Ежедневно для контроля за организацией качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МАДОУ, в соответствии с требованиями санитарных правил, проводится бракераж комиссией и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов.</p> <p>Основными принципами организации рационального питания детей в МАДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста; - адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей; - сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам; - максимальное разнообразие рациона; - высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности; - учёт индивидуальных особенностей детей. <p>Пищеблок МАДОУ оборудован мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, холодильниками.</p>
<p>10.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки в каждой возрастной группе; • каждой группе имеется пространство для организации двигательной активности детей; • 12 прогулочных участков с теньевыми верандами <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы МАДОУ.</p> <p>Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе в летний период. По утвержденному плану работы организуются спортивные праздники и развлечения.</p> <p>Под руководством медицинской сестры проводятся закаливающие процедуры: хождение босиком по траве, воздушные, солнечные ванны.</p> <p>Создание системы физкультурных и коррекционно- оздоровительных мероприятий помогает сделать процесс формирования здоровья радостным: без радости невозможна гармония здорового тела и здорового духа. Педагоги стараются обеспечить достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.</p>
<p>10.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными</p>	<p>Групповые помещения - используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год. В МАДОУ имеются: методический кабинет, музыкальный зал, спортивно - тренажерный зал, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда, Арт - студия, компьютерная лаборатория. В музыкальном зале имеется фортепиано, музыкальный центр, ноутбук и экран, музыкальные колонки, интерактивный комплекс. В спортивно- тренажерном зале находится оборудование для занятий спортом: детские тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли. Арт- студия предназначены для мероприятий творческой направленности. В компьютерной лаборатории находится 6 компьютеров и интерактивная доска. В групповых ячейках пространство организовано таким</p>

объектами

образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Группы оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей попараметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые ячейки МАДОУ имеют комнату для раздевания, игровую комнату, спальню и туалетную комнату. В каждой групповой ячейке созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, центры художественной деятельности, центры ДНВ, центры по ПБ и ПДД, музыкальные и физкультурные центры, которые позволяют успешно решать педагогические задачи и создают все условия для полноценного развития дошкольников.

Перспективы дальнейшего развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации и дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: создание образовательного пространства, открывающего возможности для позитивной социализации дошкольника, его личностного развития на творческой, игровой, проектной деятельности, используя сотрудничество взрослого и ребенка.

Задачи

- Обеспечить комплексное сопровождение познавательно-речевого развития дошкольников, в том числе дошкольников с ОВЗ, в образовательном процессе, совершенствуя систему взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей воспитанников ДОУ.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста.
- Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие детей.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения развития детей в разных видах деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).
- Продолжать работу по созданию условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и повышения качества образования.

И.о.заведующего МАДОУ
«Детский сад «Планета детства»

Е.В. Шепенева

