

**Методическая разработка
по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма
«Мой друг- светофор!»**

Целевая аудитория: дети 3- 4 лет

Автор-составитель:
Селёдкина Наталья Валерьевна

Возраст участников: 3-4 года

Количество участников: 8-10 человек.

Продолжительность: не более 15 минут.

Требования к локации: групповая ячейка; интерактивный комплекс «Дорожная азбука», макет дорожного перекрестка, (пешеходный переход, светофор).

Дидактические материалы: интерактивный комплекс «Дорожная азбука», образовательные карточки по ПДД, светофор, карточки со знаками, твистер по ПДД, игрушка кот в форме ДПС.

Оформление: групповую ячейку, в которой планируется проведение занятия, необходимо предварительно оформить тематическими плакатами и знаками дорожного движения для пешеходов.

Цель занятия: познакомить детей со светофором; формировать представления о безопасности пешеходов на дороге; закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый..

Задачи:

Образовательные:

- Активизировать речь детей, познакомить детей со светофором, его значением в организации безопасного движения на дорогах.
- Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).
- Закрепить знание сигналов светофора для детей.
- Учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.

Развивающие:

- Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.

Методы и приемы. Игра, беседа, рассматривание, объяснение, показ, проблемные ситуации, художественное слово, ИКТ.

Предварительная работа

1.Ознакомление детей с макетом улицы, проходящей через неё дорогой с пешеходным переходом.

2.Рассматривание иллюстраций, плакатов, слайдов, где изображены дороги, улицы, транспорт.

Словарная работа: светофор, зеленый, красный, желтый, пешеход, тротуар.

Оборудование: Интерактивный комплекс «Дорожная азбука» игрушка котик, макет перекрестка.

Аннотация.

Обучение детей правилам дорожного движения – это неотъемлемая часть воспитательного и образовательного процесса. Учитывая данные статистики по совершенным ДТП в нашей стране, эта проблема является весьма актуальной в наше время.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

За формирование у детей системы навыков и знаний о безопасном поведении на дорогах сегодня отвечают детские сады и школы. Именно в их стенах начинается познание детьми азов ПДД, именно там они узнают о взаимодействии таких понятий, как пешеход и транспортное средство, светофор.

Вводная часть

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Станем мы скорее в круг!

Станем мы добрее!

Ну а доброта на свете, нам всегда важнее!

Улыбнитесь и обнимите друг друга.

Загадка.

Кто пешеходам объясняет

Как дорогу перейти,

Кто сигналы зажигает

Помогает им в пути? (светофор)

Основная часть

Воспитатель: Молодцы!

Тише, тише!

Что я слышу!

За окошком снег скрипит!

Кто-то в гости к нам спешит!

Воспитатель. К нам сегодня пришел в гости кот Тимофей Тимофеевич! Он инспектор дорожно-постовой службы. Он самый главный на дороге и у него есть друг-Светофор!

Тимофей Тимофеевич. Здравствуйте ребята!

ДЕТИ. Здравствуйте!

Тимофей Тимофеевич Ребята, а можно ли играть на дороге, выбегать на неё?

ДЕТИ. Нет! По дороге ездят машины и могут задавить человека.

Тимофей Тимофеевич(кот). Прежде, чем выйти на дорогу нужно посмотреть на светофор. Вы знаете, зачем он нужен?

Я вам сейчас расскажу, что такое светофор и для чего он нужен. Ребята, а поближе познакомится со светофором поможет мой старый друг Дядя Степа (интерактивный комплекс Дорожная азбука) Посмотрите, пожалуйста . Что вы на нем видите?

ДЕТИ. Светофор

Тимофей Тимофеевич. Правильно! Вот какие вы большие, умные дети! Ребята, посмотрите, у светофора огоньки разного цвета. Какого цвета сигналы у светофора? (просит детей показать цвета на светофоре (дети называют цвета)).

Тимофей Тимофеевич. Наш друг- Светофор всегда подскажет, что делать. Ребята, светофор следит за порядком на дороге. У него три сигнала, которые зажигаются по очереди. Дети, а вы знаете, что означает каждый цвет у светофора?

ДЕТИ: Да.

Тимофей Тимофеевич: На какой сигнал светофора можно переходить через дорогу?

ДЕТИ на зеленый.

Свет зеленый появился,

Перекресток оживился.

Стал свободным переход

Смело двигайся вперед!

Тимофей Тимофеевич: А на красный свет можно идти?

ДЕТИ: Красный сигнал запрещает движение.

Красный свет, красный свет

Это значит хода нет.

Это стоп, остановись,

Это значит-берегись.

Тимофей Тимофеевич: Почему нельзя идти на красный цвет?

ДЕТИ: Машина задавит.

Тимофей Тимофеевич: Что означает желтый свет светофора? (индивидуальные и групповой ответы).

Если желтый свет в окошке

Подожди еще немножко.

ДЕТИ: Желтый сигнал светофора говорит о том, что нужно приготовиться к движению. Посмотреть по сторонам.

Физкультминутка «Светофор» с интерактивным комплексом.

А мы с вами поиграем. Выйдите все на коврик. (Любой ребенок подходит к интерактивному комплексу, нажимает клавиши на комплексе, красную клавишу, желтую или зеленую клавишу) это глаза светофора. Если загорится красный кружок, мы должны будете присесть, если желтый – встать, если зеленый шагать.

Тимофей Тимофеевич: Молодцы, вы были все внимательными и правильно выполняли сигналы светофора.

Тимофей Тимофеевич: Ребята, а где стоят светофоры?

ДЕТИ: На дороге.

Тимофей Тимофеевич: Правильно, на дороге.

Посмотрите на макет. Что еще есть на дороге?

ДЕТИ: Машины.

Тимофей Тимофеевич: Какие машины вы видите на картине?

ДЕТИ перечисляют машины которые видят на макете.(легковые, грузовые, автобус)

Тимофей Тимофеевич. Молодцы! Давайте еще раз повторим: это - грузовая машина, она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это легковая машина, на ней папа привозит ребёнка в детский сад ; это-автобус, он возит людей, в него может поместиться много народа - все мы с вами!

Тимофей Тимофеевич. А что есть у машины? Из каких частей состоит машина?
ДЕТИ. Колеса, руль, кабина, кузов.

Игра "Зажги светофор" Для проведения игры потребуется «интерактивный комплекс надо собрать светофор» Дети сами находят нужные круги и ставят их на нужное место в светофоре. Им надо «зажечь» светофор. Остальные дети проверяют правильность выполнения задания, при необходимости исправляют.

Тимофей Тимофеевич: Молодцы. Правильно зажгли наши светофоры. А теперь давайте повторим правила перехода улицы.(повторение на какой сигнал светофора можно переходить улицу)

Заключительная часть

Тимофей Тимофеевич . Какие вы Молодцы ребята! Но мне проа спешить к своим друзьям, я уверен вы теперь будет внимательные на дороге.

Давайте еще раз скажем, как нужно переходить дорогу:

1. Только на зелёный свет.
2. Посмотреть сначала налево, затем направо.
3. Идти быстро, но не бежать.

Воспитатель. Воспитатель задает детям вопросы на закрепление полученных знаний:

Итак, дети можно ли играть на дороге? (*Нет*). Правильно, молодцы, на дороге мы не можем играть, так как это опасно для нашей жизни. А теперь скажите мне, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (*На зеленый*). Совершенно верно, дорогу мы переходим только на зеленый сигнал светофора. Можно ли перебежать дорогу в неполюженном месте? (*Нет*).

-Молодцы, это опасно для нашей жизни и является нарушением правил дорожного движения. Молодцы ребята!

Список использованных источников

1. Правила дорожного движения для начинающих. – Жульенов Н.А.
2. ПДД для детей на велосипедах, самокатах и скейтбордах-автор: Розина Луиза
3. Сайт в сети интернет «Дошкольник. net»
- 4.«Правила дорожного движения для детей 3-4 лет. ФГОС автор: Батова Ирина Сергеевна